

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение**

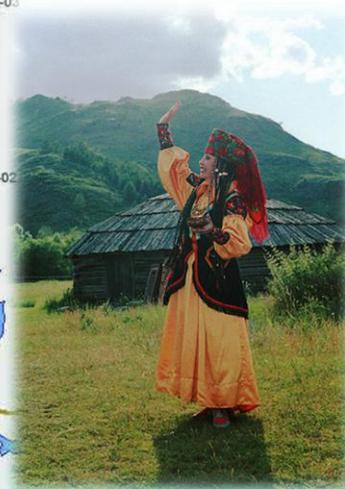
Республики Хакасия

**«Школа – интернат для детей
с нарушениями слуха»**

«Дорогу осилит идущий...»



**Юридический адрес:
655016, Республика Хакасия, г. Абакан,
проспект Дружбы Народов, д. 31
Тел. 8(3902)23-03-33
e-mail: gemchygena1@r-19.ru
<https://surdo.khakasiyaschool.ru>**



*Поют поэты Крым и Абхазию,
Славят леса бесконечные брянские.
А я пою родную Хакасию,
В цветущих багульником горы Саянские.*

Автор: Тыльченко Л.В.

Всё начинается со школы!



История школы

В 2003 году наша школа-интернат распахнула свои двери и стала первой в Республике Хакасия школой для ребят с нарушениями слуха.

Учредитель школы-интерната – Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

2004	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Багульник».
2006	Республиканская базовая площадка по инновационному направлению «Внедрение инновационных программ индивидуального обучения».
2006-2018	Победитель Республиканских конкурсов «Лучшее специальное (коррекционное) образовательное учреждение».
2007	Победитель конкурсного отбора на получение Премии некоммерческой организации «Фонд развития верботонального метода».
2008	Победитель рейтингового конкурса по отбору субъектов Российской Федерации на поставку оборудования по распоряжению Президента России в рамках Федеральной целевой программы «Дети России» на 2007-2010 гг. Победитель конкурса профильного обучения «Лучшая программа по профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья».
2009	Республиканская летняя школа юных избирателей «Право выбора».
2010	Лауреат Всероссийского конкурса «Управление современной школой» в номинации «Ресурсный подход в управлении образовательным учреждением».

История школы

2011	Победитель конкурсного отбора проекта «Дорогу осилит идущий», направленного на социальную реабилитацию отдельных целевых групп детей с нарушениями слуха, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Получен грант. Инновационная Федеральная стажировочная площадка «Распространение в Республике Хакасия современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».
2013	Победитель конкурсного отбора инновационных социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Маленькие шаги к большому чуду». Получен грант.
2014	«Слухоречевой Центр» (организация социально-психолого-педагогического сопровождения семей с неговорящими детьми дошкольного возраста Республики Хакасия).
2016	Инновационная пилотная площадка общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
2017	Победитель конкурса ФЦПРО - 2.3-03-01. «Система управления качеством образования в школе». Получен грант.
2019	Победитель Республиканского конкурса «10 лучших школ Республики Хакасия – 2019».
2020	Победитель в Федеральном проекте «Современная школа», национального проекта «Образование» - «Доброшкола», направленного на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Грант в форме федеральной субсидии.
2020	Победитель регионального этапа IVВсероссийского конкурса «Школа-территория здоровья» в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа».

**Лариса Васильевна Тыльченко,
директор школы-интерната с 2003 по 2021 гг.**



Заслуженный учитель высшей квалификационной категории Республики Хакасия, 1995 г.

**Член-корреспондент Международной академии
Общественных Наук, 2009 г.**

Ветеран труда

**Медаль \орден «За заслуги перед Отечеством» 2
степени**

Орден «За милосердие»

Медаль «300 лет Республики Хакасия»

Нагрудный Знак «Достояние образования»

Медаль «За службу образованию»

Отличник просвещения

**Благодарственное письмо за существенный вклад и
развитие законодательства и парламентаризма в
Республике Хакасия. Верховный совет Республики
Хакасия, 2012 г.**

**Почетная грамота Верховного Совета РХ «За
существенный вклад в развитие законодательства и
парламентаризма в РХ», 2015 г.**

Медаль «Трудовая доблесть Хакасии», 2015 г.

Лауреат конкурса «Директор Года - 2016»

«Все состоит из каждого»

Миссия школы: повышение эффективности и качества образовательного, коррекционно-развивающего, оздоровительного процессов на уроках и во внеурочной деятельности через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения, воспитания и социализации школьников с нарушениями слуха на основе компетентного подхода и диагностики в соответствии с ФГОС ОВЗ.



Приоритетные направления

- **Формирование общей культуры личности обучающихся с нарушениями слуха на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных общеобразовательных программ.**
- **Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ обучающихся с нарушениями слуха.**
- **Воспитание патриотизма и гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.**
- **Формирование здорового образа жизни.**
- **Развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы.**
- **Создание сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Хакасия и других территорий Российской Федерации.**
- **Осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся.**

Достижения

Лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья - 2019»



Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России - 2016»



Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России - 2018»

Достижения

Лауреат Всероссийского конкурса
«500 лучших образовательных
организаций страны – 2019» в номинации
«Лучшая школа для детей с ОВЗ – 2019»



Лауреат Всероссийского конкурса
«500 лучших образовательных
организаций страны – 2020» в номинации
«Лучшая образовательная организация
для детей с ОВЗ – 2020»





Достижения



Достижения

Лауреат I Всероссийского
смотре-конкурса
образовательных организаций
«Лучшие 1000 школ - 2019» в номинации
«50 лучших учреждений для детей с
ограниченными возможностями здоровья»



Победитель Всероссийского конкурса
«100 лучших предприятий и организаций
России 2020» в номинации
«Лучшее образовательное учреждение,
реализующее адаптированные
общеобразовательные программы»



Информация о школе в печатных изданиях

Образование



ТЫЛЬЧЕНКО Лариса Васильевна

Директор ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

Лауреат конкурса «Директор года-2018». Заслуженный учитель Республики Хакасия. Член-корреспондент Международной академии общественных наук.

Адрес: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, пр-кт Дружбы Народов, д.31.

Сайт: <https://sundokbakasiaschool.ru/>

Среди руководителей образовательных учреждений России огромное количество достойных людей. Это энтузиасты своего дела, талантливые лидеры и умелые организаторы. Под их руководством детские сады, школы, интернаты, вузы поднимаются на высшие пикеты престижа. Среди этих учебных заведений отдельной строкой надо выделить те, в которых учатся дети с нарушениями слуха. Здесь особая специфика, которая требует особых знаний. Одной из таких школ руководит Лариса Васильевна Тильченко.

Лариса Васильевна — ветеран труда, Кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством», обладатель ряда медалей и почетных знаков, а также большого количества дипломов и благодарностей от представительных органов власти разного уровня. Но, несмотря на такое признание, она — человек, который не остано-

вился на достигнутом, а постоянно растёт профессионально, развивается духовно, упирая за собой весь коллектив ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» города Абакан.

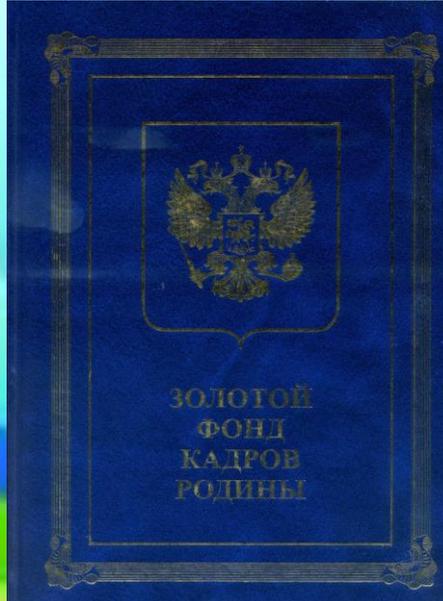
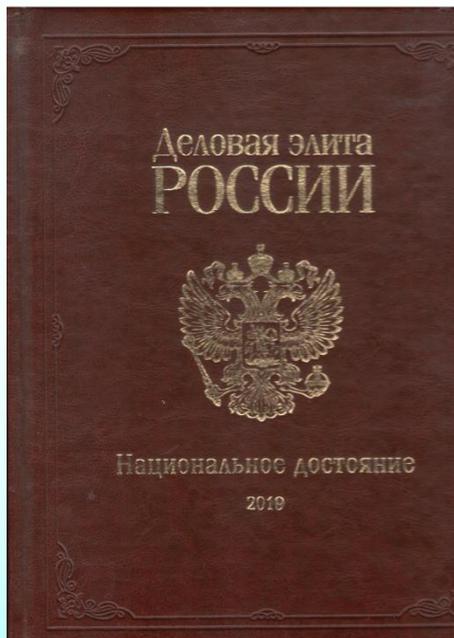
Школа открылась в 2003 году. За 16 лет работы уникального учреждения здесь сложился коллектив, для которого любовь к детям, профессионализм, творческий подход к делу — главные принципы в работе. «На основе традиции идти вперёд, открываясь всему новому!» — так можно обозначить установку педагогов школы. Этот негласный девиз подтверждается делами.

Необходимо отметить, что ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» уникальна не только по своему назначению, но и по методикам и технологиям, применяемым в образовательном процессе. Это единственное такое учебное заведение в Хакасии. Педагогам здесь необходимо иметь знания не только педагогических, но и узкоспециальных. Детям с нарушениями слуха сложно входить в социум, адаптироваться к требованиям современного мира. И только опытные, высококвалифицированные педагоги могут сделать так, что у этих ребят все проблемы социализации будут сведены к минимуму.

Главный девиз коллектива школы-интерната: «Не обучаемых детей не бывает!» Поэтому здесь осуществляется индивидуальный подход к ученикам. Учебные и воспитательные программы составлены так, чтобы каждый ребенок смог воспринять ровно столько знаний и умений, сколько позволяют его возможности. Обучение проходит в дружественной атмосфере взаимопомощи. Лариса Васильевна Тильченко, как руководитель, уделяет особое внимание внутрискольному психологическому климату. «Терпение и сотрудничество — вот что главное в нашей работе!» — утверждает она.

Школа активно развивается, участвует в ряде федеральных и региональных образовательных проектов. Расширяется поле деятельности и охват семей с детьми, имеющими нарушения слуха и речи. По инициативе руководства и коллектива учреждения в 2014 году открыто структурное подразделение школы — «Слухоречевой Центр» для оказания социальной психолого-педагогического сопровождения семей с нетворящими детьми дошкольного возраста. Социальный проект «Мир здоровья» и комплексная программа «Мир без границ» обеспечивают успешную адаптацию среди слышащих сверстников детей со слуховыми нарушениями. Усиленное внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению приёмных семей со слабослышащими детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Для этого разработана и внедрена специальная программа — «Семья особой заботы».

Есть в кадровой работе школы-интерната аспект, который выгодно выделяет ее среди других образовательных учреждений: здесь из почти 90 человек педа-



350



временных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», руководитель структурного подразделения школы «Слухоречевой Центр». Педагогический стаж — 30 лет. В 2001 году окончила Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова по специальности «Дошкольная педагогика и психология», в 2009 г. — Новосибирский государственный педагогический университет по специальности «Сурро-педагогика», с отягом. Разработчик программы республиканской экспериментальной площадки и активный участник ее реализации по направлению «Внедрение инновационных индивидуальных программ». Один из разработчиков инновационного проекта «Дорогу осилит идущий», 2011 г. В системе обобщает и распространяет опыт на федеральном уровне. Учитель-наставник. Слухоречевая подготовка школьников позволяет им участвовать во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, занимать призовые места.

Награждена физическим знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012 г. Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации «За практическую подготовку учащихся и воспитанников». Победитель и призер Всероссийских конкурсов.

Теркина Надежда Николаевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Заслуженный работник здравоохранения Республики Хакасия, педагогический стаж — 35 лет. В 1976 году окончила Омский Государственный педагогический институт им. А. М. Горького по специальности «Английский и немецкий языки», в 1986 году — Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт

имени А. И. Герцена по специальности «Сурропедагогика». Накопил большой положительный опыт работы с глухими детьми. Является активным участником Федеральной стажировочной площадки. Своим опытом работы постоянно делится на Федеральном уровне. Работает по Верботональному методу Губерина (слухоречевое развитие глухих детей). Один из разработчиков инновационной социальной педагогической сопровождения семей с не говорящими детьми дошкольного возраста Республики Хакасия», 2014 г. Ее дети принимают активное участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах. Присвоено Почетное Звание «Заслуженный работник здравоохранения Республики Хакасия» Министерством здравоохранения, 2012 г. Награждена Почетной грамотой Республики Хакасия за заслуги в области здравоохранения, высокий профессионализм и многолетний труд, 2012 г., Почетной Грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия за заслуги в области образования, 2010 г. Победитель и призер Всероссийских конкурсов.

Адрес: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, пр-кт Дружбы Народов, д.31.

Сайт: <https://sundokbakasiaschool.ru/>

Среди руководителей образовательных учреждений России огромное количество достойных людей. Это энтузиасты своего дела, талантливые лидеры и умелые организаторы. Под их руководством детские сады, школы, интернаты, вузы поднимаются на высшие пикеты престижа. Среди этих учебных заведений отдельной строкой надо выделить те, в которых учатся дети с нарушениями слуха. Здесь особая специфика, которая требует особых знаний. Одной из таких школ руководит Лариса Васильевна Тильченко.

программы Федеральной стажировочной площадки. Обменивается опытом с коллегами, прошедшими стажировку на Федеральной стажировочной площадке. Сотрудничает в составе рабочей группы со «Слухоречевым Центром», структурным подразделением школы. Ведёт научно-исследовательскую работу по проблеме «Использование средств Microsoft Office на уроках развития речи с глухими детьми младшего школьного возраста» в рамках базовой экспериментальной площадки Министерства образования и науки Республики Хакасия по проблеме «Внедрение инновационных программ индивидуального обучения». Учитель работает по верботональной системе слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха П. Губерина. Дети ее — победители и призеры не только региональных конкурсов и олимпиад, но и Всероссийских. Награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия «За заслуги в области образования», 2010 г. Победитель и призер Всероссийских конкурсов.

Алжибева Виктория Васильевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории, педагогический стаж — 11 лет. В 1999 году окончила Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, специальность «Учитель физической культуры», в 2008 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагогика». Входит в состав инициативной группы по выполнению программы Федеральной стажировочной площадки. Использует технологию успешного обучения. Ее обучающиеся стали победителями и призерами в открытых чемпионатах Первенства РХ по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ, 2012 г.; на VII Республиканский Спартакиада среди детей с ОВЗ, 2013 г.; на IX Республиканской Спартакиада среди детей с ОВЗ, 2014 г.; на Первенстве

Адрес: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, пр-кт Дружбы Народов, д.31.

Сайт: <https://sundokbakasiaschool.ru/>

Среди руководителей образовательных учреждений России огромное количество достойных людей. Это энтузиасты своего дела, талантливые лидеры и умелые организаторы. Под их руководством детские сады, школы, интернаты, вузы поднимаются на высшие пикеты престижа. Среди этих учебных заведений отдельной строкой надо выделить те, в которых учатся дети с нарушениями слуха. Здесь особая специфика, которая требует особых знаний. Одной из таких школ руководит Лариса Васильевна Тильченко.

Информация о школе в печатных изданиях



Журнал «Успех как стиль жизни»

ОТЛИЧНИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

41

УСПЕХ КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ 4(29) СЕНТЯБРЬ, 2019



Школа, в которой мир обретает звучание

Современная социально-экономическая ситуация требует новых подходов в образовании. Новые реалии касаются буквально всех просветительских направлений. В том числе и в такой сложной сфере, как обучение детей с различными нарушениями здоровья. Для них необходимо создать особую образовательную среду, позволяющую им максимально адаптироваться в социуме, найти свое место в жизни.

В 2003 году в Абакане появилась новая школа. Уникальность ее сразу определила курс развития педагогической системы учреждения. В школе-интернате обучаются ребята с нарушениями слуха. Это единственное такое учебное заведение в Хакасии. Для того чтобы его воспитанники смогли получить полноценное образование, педагогам необходимы не только талант и опыт, но и специальные знания. Слабослышащим и глухим детям достаточно сложно социализироваться, так как нарушения слуховой функции ведут к отсутствию или недоразвитию речи,

что осложняет контакты с внешним миром. И этот порог необходимо преодолеть именно в детстве, когда закладываются все основные навыки общения с окружающим миром.

За 16 лет работы школы в ней сложились высокопрофессиональный, творчески мыслящий коллектив, здесь чтут традиции, преемственность поколений, но всегда открыты новому, прогрессивному. И это даёт свои результаты. Дважды — в 2016 и 2018 годах — учреждение вошло во Всероссийский рейтинг «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая школа-интернат». Эти достижения в полной мере показывают качество работы сотрудников учебного заведения.

На пути к успеху педагоги и директор школы — Лариса Васильевна Тильченко — «взгляли не одну вершину мастерства. Практически ежедневно были победы и муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. Новые идеи и методики, которые рождались здесь, стали руководством к действию для других школ подобного профиля.

Тильченко Лариса Васильевна
 Директор ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
 Аурает конкурса «Директор года-2018».
 Заслуженный учитель Республики Хакасия.
 Член-корреспондент Международной академии общественных наук.
 Адрес: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, просп. Дружбы Народов, д. 31.
 Сайт: <https://surdo.chkakiaschool.ru/>



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

II ТОМ

Школа года — 2019

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия

«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

г. Абакан



Тильченко Лариса Васильевна

Директор ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха». Ветеран труда, заслуженный учитель Республики Хакасия, кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, член-корреспондент Международной академии общественных наук, руководитель федеральной стажировочной площадки «Распространение в Республике Хакасия современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Награждена медалями: «Победитель социалистического соревнования», Правительством РХ — «300 лет добровольного воцарения Хакасии в состав Российского государства», «Трудовая доблесть Хакасии», Благотворительным фондом наследия Менделеева (Москва) — «За службу образованию»; награждена знаками: «Лучший комсомолец», «Отличник народного просвещения», «За милосердие» (МБФ «Мценскы столетия»), «Достоиние образования», «За социальное партнерство» (за достижение высоких результатов в образовательной деятельности президентом Центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ), почетным знаком «Директор года» (2016, 2018); Благодарностью комитета Государственного образовательного управления администрации управления современного управления образовательного учреждения Всероссийского конкурса «Управление современной школой» (III Всероссийская педагогическая ассамблея «Достоиние образования»).



Через активную организацию жизни в школе ученик придет к умению войти в жизнь.
Л. С. Выготский

Школа-интернат является лучшей коррекционной школой Республики Хакасия, имеет свое лицо, свои традиции и несомненные успехи в работе.

Успех любого образовательного учреждения во многом зависит от его руководителя и педагогического коллектива, от умения ставить конкретные задачи и планомерно, скрупулезно, шаг за шагом идти к поставленной цели. За 15 лет существования в школе сложился опытный педагогический коллектив, сохранивший преемственность поколений, устремленную во многих школах, как важное звено в системе подготовки и становления молодых специалистов. Педагогический состав школы-интерната в системе повышает свой профессиональный уровень, внедряет инновационные технологии, постоянно участвует в конкурсах разного уровня для расширения возможностей социально-педагогической реабилитации учащихся.



Кадровый состав

За 18 лет в школе сложился опытный педагогический коллектив. Школа-интернат приобрела репутацию одной из лучших специализированных школ Российской Федерации.

Педагогические работники	98
учителя	56
учителя-логопеды	2
учителя-дефектологи	4
педагоги-психологи	2
социальные педагоги	1
тьюторы	5
воспитатели	30
учителя – молодые специалисты	5
педагогические работники со стажем педагогической деятельности до 5 лет	7
педагогические работники с высшей квалификационной категорией	45
педагогические работники с первой квалификационной категорией	43

Почетные звания и другие награды



Учителя-наставники



Чаптыков Леонид Герасимович,
заместитель директора по УР, учитель
математики высшей
квалификационной категории.
Медаль «За добросовестный труд».



Майорова Ольга Николаевна,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории. Медаль
«За добросовестный труд».



Старцева Татьяна Яковлевна,
заместитель директора по УВР,
учитель информатики высшей
квалификационной категории.
Медаль «Почетный педагог России».



Новикова Татьяна Анатольевна,
учитель-дефектолог высшей
квалификационной категории.
Почетный работник воспитания и
просвещения Российской Федерации



Львова Оксана Владимировна,
учитель-дефектолог высшей
квалификационной категории.
Почетный работник общего
образования Российской Федерации.



Гардер Александра Фёдоровна,
учитель математики высшей
квалификационной категории.
Отличник народного
просвещения.

Учителя-наставники



Рыжкова Элла Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории. Ветеран труда
Российской Федерации.



Ракова Татьяна Владимировна,
учитель физкультуры высшей
квалификационной категории.
Почётный работник общего
образования Российской
Федерации.



Винокурова Галина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории.
Почетный работник общего образования
Российской Федерации.



Беляйкин Юрий Петрович,
учитель музыкально-ритмических
занятий высшей квалификационной
категории. Почетная грамота
Министерства образования и науки
Республики Хакасия.



Чебокчинова Алевтина Григорьевна,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории. Почетный
работник общего образования
Российской Федерации.



Зюзина Светлана Николаевна,
учитель биологии высшей
квалификационной категории.
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации.

Учителя-наставники



Чертыков Степан Антонович,
учитель трудового обучения высшей
квалификационной категории.
Грамота Министерства образования
и науки Республики Хакасия
«За профессионализм».



Тыльченко Любовь Юрьевна,
учитель трудового обучения высшей
квалификационной категории.
Почетный работник общего
образования Российской Федерации.



Алжибаева Виктория Васильевна,
учитель физической культуры, высшей
квалификационной категории.
Почетная грамота Министерства
образования и науки Республики Хакасия
«За заслуги в области образования».



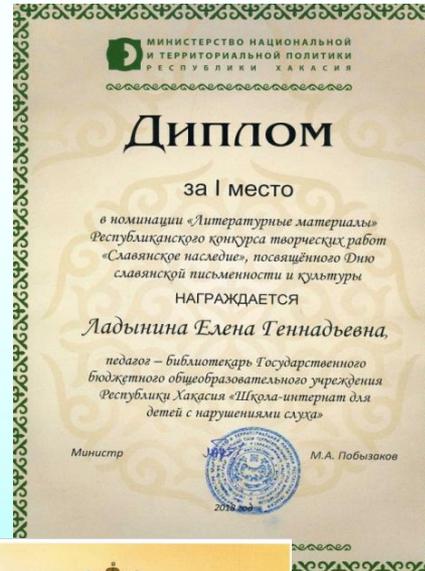
Леонова Галина Никитична,
учитель биологии высшей
квалификационной категории,
заведующая методическим кабинетом.
Почетный работник общего образования
Российской Федерации.



Теркина Надежда Николаевна,
Учитель-дефектолог высшей
квалификационной категории.
Заслуженный работник
здравоохранения Республики Хакасия.

**Чтобы воспитывать другого, мы должны
воспитывать прежде всего себя.**

Н.В. Гоголь



Награждение педагогов



Награждение педагогов

**Республиканский конкурс
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Республики Хакасия –
2020»**

**Региональный этап IV Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2021»**



Молодые специалисты



Грибас Анастасия Павловна, учитель русского языка и литературы. Закончила аспирантуру по направлению «Теория языка» - 2020. Член «Ассоциации молодых педагогов Республики Хакасия». Волонтер-атташе сопровождения иностранных делегаций на Всемирной зимней Универсиаде. Участник республиканского конкурса «Учитель года - 2018».



Зрубенко Ирина Федоровна, воспитатель. Участник Фестиваля молодых педагогов Республики Хакасия «Мои первые шаги - 2019».



Куриганова Анастасия Андреевна, учитель-дефектолог. Победитель республиканского конкурса «Капитаны счастливого детства» в номинации «Лучший старший вожатый».



Колесатова Екатерина Евгеньевна, тьютор. Выпускница ГБОУ РХ «Школы-интерната для детей с нарушениями слуха». Окончила ФГБОУ «Новосибирский государственный технический университет» - 2019г. Участник Фестиваля молодых педагогов Республики Хакасия «Мои первые шаги - 2019».

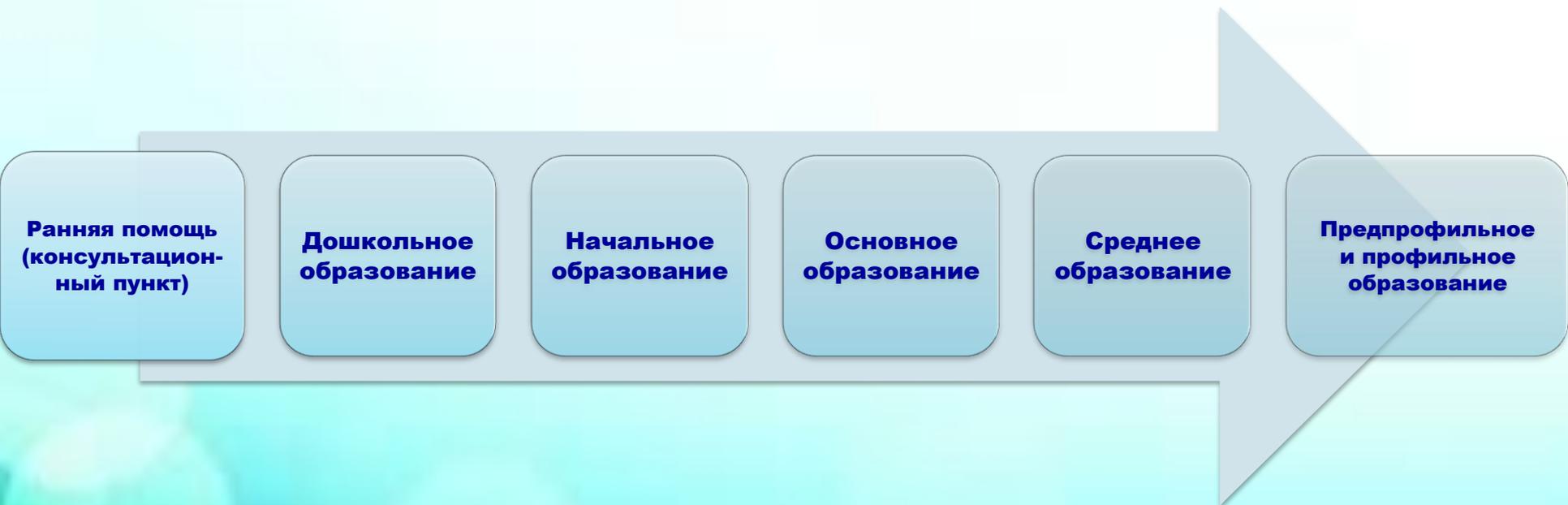


Герман Виктор Викторович, воспитатель. Выпускник ГБОУ РХ «Школы-интерната для детей с нарушениями слуха». Окончил КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» - 2020г. Имеет III юношеский спортивный разряд по волейболу.



Свирко Сергей Сергеевич, учитель трудового обучения. Выпускник ГБОУ РХ «Школы-интерната для детей с нарушениями слуха». Окончил ФГБОУ «Новосибирский государственный технический университет» - 2020г. Участник IV регионального чемпионата профессионального мастерства «Абимпикс» - 2020.

Модель непрерывного образования





Модель социализации

РЕБЁНОК

ПМПк,
Коррекционно-развивающая работа:
индивидуальные занятия
(ФРС и ПСУР,
дополнительные
коррекционные занятия);
фронтальные занятия
(развитие слухового
восприятия и техника
речи, музыкально-
ритмические занятия,
двигательное развитие,
СБО, ППО)

Образовательный блок
(учебные, коррекционно-
развивающие предметы,
экскурсии, внеурочная
деятельность,
психолого-
педагогическое
сопровождение)
**Дополнительное
образование**
(факультативы, кружки,
спортивные секции,
клубы, в том числе со
слышащими
сверстниками)

Социум
(участие детей в
городских,
республиканских,
межрегиональных,
всероссийских,
международных
мероприятиях по
направлениям)

Оздоровительные
лагеря с дневным
пребыванием
«Багульник», «Право
выбора», «Тесь»,
«Анапа» и др.

Культурные учреждения
Республики Хакасия

Родители

Ближайшее окружение
(родители, братья, сёстры,
родственники, соседи и
друзья семьи)

Республиканская ПМПк

**Медицинское
сопровождение**
(сурдологический центр
республиканской
клинической больницы
им. Г.Я. Ремишевской»,
ФКУ ГБ МСЭ по
Республике Хакасия,
Абаканская
межрайонная детская
клиническая больница)

Контингент обучающихся

Категория	глухие
всего	47
из них с инвалидностью	45
Категория	слабослышащие и позднооглохшие
всего	216
из них с инвалидностью	145
перенесшие операцию кохлеарная имплантация	30

Итоги успеваемости обучающихся

В течение 2018 - 2021 гг. в школе-интернате осуществляется педагогический мониторинг: анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

В 1-х дополнительных - 5-х классах обучается 184 учащихся, из них по итогам года были аттестованы 105 учащихся 2-5 классов, что составило 100% (79 учащихся в 1 доп. и 1 классах).

Класс (глухие)	Итоги 2019-2020 года			Итоги 2020-2021 года		
	Качество %	СОУ %	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Успеваемость %
2-е			100			100
3-и	32	68	100	33	71	100
4-е	68	70	100	75	69	100
5-е	59	63	100	60	69	100
Итого:	49,6	67	100	56	69,6	100

Класс (слабослышщие)	Итоги 2019-2020года			Итоги 2020-2021 года		
	Качество %	СОУ %	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Успеваемость %
2-е			100			100
3-и	75	49	100	80	52	100
4-е	84	71	100	100	74	100
5-е	90	70	100	100	74	100
Итого:	83	63,3	100	93,3	66,6	100

Итоги успеваемости обучающихся

В 6-12 классах обучается 79 учащихся, из них 24 глухих и 55 слабослышащих. По итогам года были аттестованы 79 обучающихся, что составило 100%.

Класс (глухие)	Итоги 2019-2020 года			Итоги 2020-2021 года		
	Качество %	СОУ %	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Успеваемость %
6-е	38	71	100	45	73	100
7-е	48	65	100	50	69	100
8-е	46	70	100	50	72	100
9-е	79	75	100	87	78	100
10-е	48	65	100	50	69	100
11-е	83	65	100	87	78	100
12-е	83	65	100	87	78	100
Итого:	60,7	68	100	65,1	73,8	100

Класс (слабослышащие)	Итоги 2019-2020 года			Итоги 2020-2021 года		
	Качество %	СОУ %	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Успеваемость %
6-е	78	68	100	80	73	100
7-е	98	72	100	100	74	100
8-е	79	68	100	83	77	100
9-е	30	58	100	25	68	100
10-е	95	70	100	100	74	100
11-е	82	75	100	83	77	100
12-е	24	65	100	25	68	100
Итого:	69,4	68	100	70,8	73	100

Диагностические методики

Направление диагностического обследования	Используемые диагностические методики
Слуховое восприятие	<p>Методика оценки слухоречевого развития детей с нарушениями слуха И.В. Королевой.</p> <p>Методика Э.И. Леонгард: списки слов для проверки внятности произношения учащихся (группы слов).</p> <p>Методика Л.Б. Неймана: списки слов для исследования слуха учащихся.</p> <p>Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушенным слухом (Н.Д. Шматко, Т.В. Пелымская).</p> <p>Альбом для обследования произношения школьников с нарушенным слухом (Н.Д. Шматко, Т.В. Пелымская).</p>
Звукопроизношение	
Внятность речи	

Направления коррекционной работы	Используемые коррекционно-развивающие методики
ФРС (формирование речевого слуха)	<p>Методика И.В. Королевой, методика Э.И. Леонгард; Е.П. Кузмичева, Е.З. Яхнина, О.В. Шевцова; Е.Г. Речицкая, Е.В. Пархалина; Е.К. Щербакова; Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт; Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезина; Л.М. Быкова, Л.Д. Кричевская; Билингвистический метод; Устный метод; Верботональная методика.</p>
ПСУР (произносительная сторона устной речи)	<p>Аналитико-синтетический, концентрический, полисенсорный метод.</p>



Инновации

Открыта Республиканская базовая площадка по инновационному направлению «Внедрение инновационных программ индивидуального обучения», 2015 г.

Реализуется инновационная целевая комплексная программа гражданско-патриотического становления личности в образовательном пространстве «Мы – дети России», с 2016 по 2019 гг.

Реализуется инновационная программа «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся с нарушением слуха как условие их социализации», с 2015 по 2019 гг.

Реализуется инновационный социальный проект «Мир здоровья», с 2016 по 2019 гг. (успешная интеграция, адаптация детей с ОВЗ в социальную среду).

С 2011 по 2019 гг. на базе школы функционирует инновационная Федеральная стажировочная площадка «Распространение в Республике Хакасия современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Реализуется инновационная комплексная программа оздоровления детей с ОВЗ «Мир без границ», с 2013 по 2019 гг. (социализация глухих детей в летних оздоровительных лагерях в смешанных группах со слышащими сверстниками).

Иновации

Реализуется инновационная целевая программа «Семья особой заботы», с 2014 – 2019 гг. (психолого-педагогическое сопровождение семей с глухими детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).

Реализация инновационного социального проекта «Оказание социально-психолого-педагогического сопровождения семей с неговорящими детьми дошкольного возраста Республики Хакасия» через «Слухоречевой Центр», с 2014 г.

С 2015-2016 учебного года школа–интернат является Республиканской пилотной образовательной организацией по апробации введения в Республике Хакасия ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 2016 года школа–интернат является пилотной площадкой общероссийской общественно–государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С 2017 года школа-интернат является региональной инновационной площадкой по теме «Слухоречевая реабилитация детей после операции кохлеарная имплантация (КИ) в условиях школы–интерната для детей с нарушениями слуха» (диссеминация опыта работы в сетевом взаимодействии) на 2017 -2021 гг.

Сетевая региональная инновационная площадка «Слухоречевая реабилитация детей после операции кохлеарная имплантация»

В рамках реализации деятельности сетевой региональной инновационной площадки «Слухоречевая реабилитация детей после операции кохлеарной имплантации в условиях школы-интерната для детей с нарушениями слуха» у 37 детей, проходящих (ре)абилитацию в нашей школе, улучшилась слухоречевая подготовка на 48,6%.





Сетевая региональная инновационная площадка «Служоречевая реабилитация детей после операции кохлеарная имплантация»

№ п/п	Показатели эффективности реализации в 2020 г.		
	Наименование показателя	Ожидаемое результаты	Достигнутое результаты
1	Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы и получивших помощь с использованием новых методик и технологий.	40	40
2	Число семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы и получивших помощь с использованием новых методик и технологий.	40	40
3	Общее число детей и взрослых, принимающих участие в мероприятиях.	100	295
4	Число специалистов, которые будут принимать участие в мероприятиях по распространению эффективных социальных практик оказания социальных услуг, деятельности новых социальных служб.	30	30
5	Число добровольцев, участвующих в практической работе с целевой группой.	10	10
6	Количество мероприятий по распространению новых методик и технологий в работе с целевой группой (тренинги, обучающие семинары, стажировки, научно-практические конференции).	3 тренинга 2 семинара 1 курсы повышения квалификации	3 тренинга 2 семинара 1 курсы повышения квалификации

Распространение опыта педагогов

Республиканские научно–практические семинары

«Формирование финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 10.03.-31.03.2021 г.

«Формирование и оценка функциональной грамотности детей-инвалидов и детей с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 07.02.2020 г.

«Составление специальных индивидуальных программ для работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения в развитии (ТМНР)», 01.07.2019 г.

«Образование обучающихся с нарушениями слуха: качество и преемственность», 23.05.2019 г.

«Технологии разработки коррекционно-реабилитационных, профилактических программ», 27.02. 2019 г.

«Создание специальных условий обучения через применение дистанционных образовательных технологий с обучающимися с ОВЗ», 28.02.2019 г.

«Формирование безопасного поведения обучающихся в образовательных организациях», 01.03.2019 г.

«Выявление и коррекция нарушений в развитии детей раннего возраста», 20.03.2019

«Современные подходы по формированию жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 22.03.2019 г.

«Система управления качеством образования ОО», 20.06.-23.06.2017 г.

«Инклюзивное образование в условиях внедрения ФГОС ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», 21.10.2017 г.

«Система управления качеством образования детей с ОВЗ в ОО», 19.12.2017 г.



Распространение опыта педагогов

Республиканские научно–практические вебинары

«Использование технологий смыслового чтения на логопедических занятиях», 20.05.2021 г.

«Технологии развития сенсорного опыта детей с ОВЗ школьного возраста», 26.02.2021 г.

«Технологии стимуляции раннего коммуникативного развития детей», 26.05.2020 г.

«Механизм реализации регионального проекта «Ответственное родительство», 25.02.2019 г.

«Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с инвалидностью и ОВЗ», 31.01.2019 г.

«Использование учебников в соответствии с ФГОС ОВЗ для детей с интеллектуальными нарушениями», 21.02.2018 г.

«Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 20.12.2018 г.

«Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе», 29.11.2017 г.

«Система управления качеством образования в ОО», 17.11.2017 г.

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарной имплантацией», 30.10.2017 г.

Распространение опыта педагогов

Межрегиональные научно-практические семинары, конференции

«Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушениями слуха», 04.05.2021 г.

«Аддиктивное поведение обучающихся: профилактика и ресоциализация», 23.09 – 24.09.2020 г.

«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений речи у детей», 28.02 - 29.02.2019 г.

«Приемы и методы работы с детьми с ОВЗ», 15.02.2019 г.

«Качество образования в условиях стандартизации», 30.10.2018 г.

«Оценка личностных, метапредметных результатов и жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС НОО и ФГОС О УО», 02.10.2018 г.

Всероссийские научно-практические семинары, конференции

II ежегодная конференция для руководителей образовательных организаций «Образование 2021: Эффективное управление школой и детским садом», 14.03.- 18.03.2021 г.

«Технологии альтернативной коммуникации для детей с ОВЗ», 05.11.2019 г.

Международные научно-практические конференции

Международная научно-практическая творческая конференция в рамках Четырнадцатого Международного творческого фестиваля «Шаг на встречу!», 21.05-28.05.2021 г.

Международный форум «Время важных возможностей» для родителей детей с особенностями в развитии и специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 01.06-05.06.2020 г.

«Обновление содержания образования: от ключевых компетенций к глобальной компетентности», 20.12 - 21.12.2018 г.



Представление опыта для педагогов Красноярского края и Республики Тыва





Распространение опыта педагогов



Министерство образования и науки Республики Хакасия
Центр слуха и речи «ВЕРБОТОН-М+»
Государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение Республики Хакасия для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат I, II видов»

«Я не хочу молчать»

«Дадим шар земной детям»



Социализация детей с нарушениями слуха в условиях
специального (коррекционного) образовательного
учреждения I, II видов

Сборник материалов стажировочной площадки
«Распространение в субъекте Российской Федерации
современных организационно-правовых моделей,
обеспечивающих успешную социализацию детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

г.Абакан, 2012 г.

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное
учреждение Республики Хакасия для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II видов»

МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ К БОЛЬШОМУ ЧУДУ

Совместная работа ГБС(К)ОУ РХ «С(К)ОШИ I, II видов»
и Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

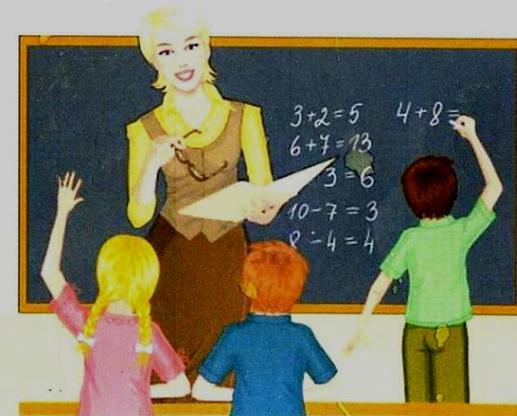


Абакан, 2015

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное
учреждение Республики Хакасия для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II видов»

Я НЕ ХОЧУ МОЛЧАТЬ

Сборник материалов стажировочной площадки



Абакан, 2015



Распространение опыта педагогов

Я СТУЧУСЬ В ТВОЁ СЕРДЦЕ



Сборник статей по итогам работы региональной инновационной площадки «Слухоречевая реабилитация детей после операции кохlearной имплантации в условиях школы-интерната для детей с нарушениями слуха»

Абакан, 2019

ISSN 1998-149X

АФК №4(84), 2020

Адаптивная физическая культура



АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
АДАПТИВНЫЙ СПОРТ
АДАПТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
КРЕАТИВНАЯ ТЕЛЕСНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Международный научный конгресс «Двадцатипятилетний путь развития адаптивной физической культуры»

2-я стр. обложки



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

№2 (66), 2019

ПОИСК

БЕЗОПАСНОСТЬ
В ОБРАЗОВАНИИ



Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся является залогом полноценного развития ребенка.

В.А.Сухомлинский





Служоречевой центр

В 2014 г. на базе школы открыт «Служоречевой центр» по оказанию социально-психолого-педагогического сопровождения семей с неговорящими детьми дошкольного возраста Республики Хакасия.





Инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди»



**2 АПРЕЛЯ
10:00-18:00** **ПРОГРАММА ИНКЛЮЗИВНОГО ФЕСТИВАЛЯ
ко всемирному дню информирования об аутизме
«ЛЮДИ КАК ЛЮДИ»**

Республиканский музейно-культурный центр (ул. Пушкина, 28а)

Время	Мероприятие	Описание
1 ЭТАЖ. ЗАЛ КАМЕННЫХ ИЗВАЯНИЙ		
10.00 12.00 15.30	Музейное занятие «Петроглифы Хакасии»	Знакомство с петроглифами Хакасии, мастер-класс по контактному копированию наскальных рисунков.
11.00 14.00	Музейное занятие «Палеомир»	Беседа о древних обитателях Хакасии, знакомство с палеонтологической коллекцией музея.
2 ЭТАЖ. ДЕТСКИЙ МУЗЕЙНЫЙ ЦЕНТР		
10.00-18.00	Работа проекта «Арт-лаборатория»	Интерактивное пространство о творчестве великих художников. Творческие задания для детей и взрослых, фотозоны.
16.00	Мастер-класс «Рисование песком»	Беседа о способах рисования. Просмотр ролика. Разминка: пальчиковая гимнастика, способы создания рисунка песком. Рисование хакасской степи.
2 ЭТАЖ. ПЛОЩАДКА ЗИМНЕГО САДА		
10.00	Мастер-класс «Радуга цвета»	Изготовление сувенира из разноцветной соли.
10.00 11.30	Музейное занятие «Тайная жизнь растений».	На занятии дети узнают, как устроены растения, как они двигаются и общаются между собой.
12.00 14.00 15.30	Музейное занятие «Просто о простом».	Беседа о музейных коллекциях, знакомство с экспонатами.
10.00	Мастер-класс «Хороводница»	Народная тряпичная кукла. Специалисты ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
10.00	Мастер-класс для родителей и педагогов	Изготовление развивающих пособий. Специалисты ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
3 ЭТАЖ. ВЫСТАВКА «ДУША НАРОДА В ФОТОГРАФИЯХ Н.В. ФЕДОРОВА И С.Д. МАЙНАГАСHEBA»		
11.00 14.00	Хакасские народные игры	Игра в альчики «хазых», пырлас.
12.00 14.00	Хакасские обряды	Рассказ о хакасских обрядах, плетение браслета из атласных лент.
ЛЕКЦИИ, ТРЕНИНГИ, ПРОСМОТРЫ. 3 ЭТАЖ, ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ		
Специалисты ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»		
10.00	Лекции «Мир особого ребенка». «Роль визуализации в жизни ребенка с РАС». Рекомендации родителям, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.	Психолог Оксана Великжанина
13.00	Семинар-практикум «МАМА В РЕСУРСЕ» С какими трудностями сталкиваются родители особых детей? Что делать с внутренним напряжением, бессилием и другими родительскими эмоциями, и чувствами? Как находить выходы из "безвыходных" ситуаций и где брать силы?	
15.00 ПРЕМЬЕРА МУЛЬТФИЛЬМА «ТАКИЕ РАЗНЫЕ» инклюзивный проект с участием детей с особенностями развития		

4-й Республиканский форум специалистов и родителей детей-инвалидов «Время равных возможностей»



Торжественное открытие форума началось с музыкально-юмористического номера «Бабушки-старушки», который подготовили обучающиеся школы-интерната.

На педагогической площадке гости форума могли получить профессиональную помощь педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Дискуссионные площадки, семинары и лекции объединили педагогов и родителей особенных детей.

Форум позволил родителям детей с особенностями развития обрести новые знания о работе специалистов, узнать, у кого можно получить помощь и поддержку в нужный момент.



Муниципальный семейный форум «Я родитель»



В Муниципальном семейном форуме «Я – родитель» участвовали жители Богградского района, родители детей с особенностями развития, представители органов власти, общественных объединений, специалисты психолого-педагогических служб городов Абакана и Черногорска, муниципальных бюджетных образовательных учреждений Богградского района.

На Форуме работало 7 дискуссионных площадок, 7 консультационных пунктов, 2 выставки – «Счастье семьи» и «Под семейным зонтиком», проведено 5 мастер-классов.

Педагоги школы-интерната работали на дискуссионной площадке «Общественные организации и их контроль в работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».

Форум стал стимулом в стремлении родителей к самопознанию, пробудил интерес к личности ребенка, желанию оказывать ему помощь и поддержку. Форум показал, что родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники на благо детей. Ведь чужих детей не бывает!



Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей!»



В С 30 сентября по 3 октября 2019 года в этнографическом парке-музее «Этномир» Калужской области состоялась X Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства», организованная Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с Правительством Калужской области.

Педагоги ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» Куриганова Анастасия Андреевна и Матвеева Лариса Александровна в составе делегации Республики Хакасия приняли участие в выставке в номинации «В кругу семьи!».

В течение трех дней педагоги школы на выставочной интерактивной площадке представляли опыт работы «Слухоречевого центра», функционирующего на базе нашего образовательного учреждения, по оказанию социально-психолого-педагогического сопровождения семей с неговорящими детьми, в том числе перенесших операцию кохлеарная имплантация, раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания и групп кратковременного пребывания.



Проект «Степной путь кочевника»



Значимой частью проекта «Степной путь кочевника» стали мастер-классы по работе с войлоком. Учащиеся школы-интерната для детей с нарушениями слуха Сергеева Наталья, Назаралиева Райана, Обожина Елизавета, Габидулина Лилия, Белоусов Анатолий вместе с педагогами Аревшатовой Е.А., Бут Н.И., Горцовой Т.В., Косовой А.И., Тыльченко А.Ю. приняли активное участие в мастер-классах. Ребята с огромным увлечением включились в процесс валяния. В результате труда из-под маленьких ручек на свет появились сердечки и миниатюрные валенки, которые участники мастер-класса сразу же решили подарить своим мамам. А педагоги под чутким руководством профессионалов перенимали опыт, чтобы затем поделиться секретами мастерства со своими воспитанниками.



Интерактивная встреча-семинар «Защита прав детей – ответственность взрослых»

Уполномоченным по правам ребёнка в Республике Хакасия Ауль И. Е., педагогами Общественной организации «Школа жизни Шалвы Амонашвили», МБОУ «СОШ № 17» г. Абакана, ГБОУ РХ «Школы-интерната для детей с нарушениям слуха», специалистами Фонда поддержки семьи и детства «Перспектива» была проведена интерактивная встреча-семинар «Защита прав детей — ответственность взрослых» для педагогов и родителей Бондаревской школы.

Прошли творческие встречи педагогов-гуманистов с учениками школы, интереснейшие мастер-классы и беседы на темы образования и воспитания. Дети и родители села смогли получить консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Проведен круглый стол «Создание гуманного образовательного пространства в школе».

В школьном музее педагоги школы-интерната Косова Л.И. и Аревшатова Е.А. провели два мастер-класса и рассказали о музейной педагогике, куклотерапии и иных технологиях в укреплении и развитии традиционных семейных ценностей для учащихся начальной школы и для выпускников Бондаревской школы.



III Республиканский фестиваль отцов «Отец ... Как много в этом слове!»

В 2019 году в фестивале приняли участие 26 лучших отцов из различных городов и районов Хакасии.

Отцам торжественно вручили почетные награды в номинациях: «Многодетная семья», «Неполная семья», «Опекунская семья», «Положительное семейное воспитание».

Нашу школу представил Щенников Максим Александрович, педагог и многодетный отец.



«Повернись лицом к ребенку-инвалиду»



На интерактивное мероприятие «Повернись лицом к ребенку-инвалиду» были приглашены родители наших обучающихся, старосты микрорайонов Абакана, директора городских общеобразовательных школ, представители жилищно-коммунальных компаний.

Общее мнение: нужно вовремя определить возможности и способности каждого ребенка и помогать дальнейшему развитию. Эти дети нуждаются не в жалости, а в более пристальном внимании и активно-бережном вовлечении в деятельную жизнь.



IX Республиканский семейный форум



Родителски конференции



Родительский тренинг



Мастер-класс для родителей «Вопрос – ответ»



Семейная газета



Семейные традиции

«Масленица»

Участие родителей в
мероприятиях
ШКОЛЫ



Мама, папа, я – Хакасская семья!

Чтим подвиг своих предков



Дни Рождения детей в школе



Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»





Межрегиональная профориентационная акция для выпускников и родителей «Мобильный консультант»

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ провёл профориентационную акцию для подростков с инвалидностью и ОВЗ «Мобильный консультант». Участвовали обучающиеся школ-интернатов для детей с нарушениями слуха и зрения, СОШ № 27, педагоги и родители. «Мобильный консультант» - это комплекс профориентационных мероприятий для выпускников коррекционных школ, направленных на популяризацию инклюзивного высшего образования, а также востребованных профессий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Мероприятия: диагностика профессиональной направленности школьников, консультации психологов и специалистов в области профориентации, профориентационный тренинг, игры и творческие задания, презентация возможностей инклюзивного образования от вузов-партнеров, консультации родителей и педагогов.

Педагоги и родители участвовали в семинаре «Психологические основы профориентации лиц с ограничениями здоровья». Обсуждались вопросы диагностики общих, профессионализированных и специальных способностей; особенности профконсультирования для лиц с ограничениями здоровья по слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату; профориентационные направления работы с родителями.



День открытых дверей в ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

Визит учащихся 10 – 12 классов с целью их социализации и адаптации в мир слышащих сверстников состоялся в рамках традиционного дня открытых дверей.

Ребята встретились с выпускниками нашей школы прежних лет, которые теперь учатся или работают в этом образовательном учреждении, и смогли расспросить их обо всём. Старшеклассники узнали о востребованных специальностях и даже «попробовали профессию руками». Они приняли участие в профессиональных пробах по таким направлениям, как технология парикмахерского искусства, конструирование, моделирование и технология швейных изделий, поварское и кондитерское дело, садово-парковое и ландшафтное строительство.



«Абилимпикс» - мир безграничных возможностей



18 – 19 ноября 2016 года в Москве в павильоне ВДНХ прошел II Национальный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс Россия 2016» — соревнования по профессиям для людей с инвалидностью: конкурсы по 48 специальностям. Это и профориентационная площадка для школьников и родителей будущих абитуриентов.

Министр образования Российской Федерации Ольга Васильева отметила, что основной целью проведения чемпионата является трудоустройство людей с ОВЗ.

На «Абилимпикс Россия 2016» заявлено более 500 участников из 63 регионов России. Республику Хакасия представили учащиеся школы-интерната: ученица 4 класса Диана Ф. в компетенции «Бисероплетение» и ученик 11 класса Радж Б. в компетенции «Фотограф-репортёр», эксперты Аревшатова Е.А. и Тыльченко Л.Ю. Наша команда вернулась с сертификатами участников и экспертов.

Мероприятия по проведению конкурсов «Абилимпикс» вошли в государственную программу «Доступная среда» на 2016-2020 годы.





V региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»

12 и 13 мая 2021 года в Абакане на базе ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» проходил V региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В чемпионате по традиции принимали участие три категории конкурсантов: школьники, студенты и специалисты - всего 75 конкурсантов. Оценивали работу участников более 50 экспертов, в том числе сотрудники нашей школы.

Соревнования проходили по 16 компетенциям: художественный дизайн, изобразительное искусство, фотограф-репортёр, художественное вышивание, резьба по дереву, парикмахерское искусство, ландшафтный дизайн, администрирование баз данных, портной, документационное обеспечение управления и архивоведение, кулинарное дело, адаптивная физическая культура.





V региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»

Компетенция «Фотограф-репортер»

Компетенция «Адаптивная физическая культура»

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Диплом 1 место

в компетенции
ФОТОГРАФ-РЕПОРТЕР (ШКОЛЬНИКИ)
награждается

БЫЧКОВА АНАСТАСИЯ

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Диплом 2 место

в компетенции
ФОТОГРАФ-РЕПОРТЕР (ШКОЛЬНИКИ)
награждается

БЕЛИКОВ ЕВГЕНИЙ

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Благодарственное письмо

Организационный комитет конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» выражает благодарность

ГЛАВНОМУ РЕГИОНАЛЬНОМУ ЭКСПЕРТУ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФОТОГРАФ-РЕПОРТЕР»

АРЕВШАТОВОЙ ЕЛЕНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

за профессиональную подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья и вклад в развитие движения «Абилимпикс» в Республике Хакасия

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Диплом 2 место

в компетенции
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ШКОЛЬНИКИ)
награждается

СИДОРОВ ВЛАДИМИР

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Диплом 3 место

в компетенции
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ШКОЛЬНИКИ)
награждается

СЕРГЕЕВА НАТАЛЬЯ

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Компетенция «Изобразительное искусство»

Компетенция «Художественное вышивание»

Компетенция «Резьба по дереву»

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Диплом 2 место

в компетенции
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (ШКОЛЬНИКИ)
награждается

ШЕВЦОВА ТАТЬЯНА

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Благодарственное письмо

Организационный комитет конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» выражает благодарность

ЭКСПЕРТУ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

ВЫСОКИХ НАТАЛЬЕ СЕРГЕЕВНЕ

за профессиональную подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья и вклад в развитие движения «Абилимпикс» в Республике Хакасия

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Диплом 2 место

в компетенции
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЫШИВАНИЕ (ШКОЛЬНИКИ)
награждается

ДОБРОВОЛЬСКАЯ ПОЛИНА

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Благодарственное письмо

Организационный комитет конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» выражает благодарность

ЭКСПЕРТУ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ»

ЧЕРТЫКОВУ СТЕПАНУ АНТОНОВИЧУ

за профессиональную подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья и вклад в развитие движения «Абилимпикс» в Республике Хакасия

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия - 2021

Диплом 3 место

в компетенции
РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ (ШКОЛЬНИКИ)
награждается

ЧЕБОДАЕВ НИКОЛАЙ

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики Хакасия,
Заместитель Председателя Оргкомитета Чемпионата

А.А. Бутенко

АВАКАН, 2021

Профориентация обучающихся на освоение высокотехнологических профессий через знакомство с техническим и естественно-научным направлениями Кванториума в Хакасии



Профильное обучение по программам

• **Столярное дело**

• **Швея**

• **Бисероплетение**

• **Специалист по набору текста на компьютере**

• **Керамика - лепка из глины с последующим обжигом**

• **Плиточник**



Федеральном проекте «Современная школа», национального проекта «Образование» - «Доброшкола»



Доброшкола
Всё получится!

ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» стала победителем в 2020 году в Федеральном проекте «Современная школа», национального проекта «Образование» - «Доброшкола», направленного на поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Грантовая федеральная субсидия – 8 миллионов рублей.

Обновлено оборудование по следующим направлениям:

- Домоводство;
- Гончарное дело;
- Слесарное дело;
- Коррекционно-развивающее оборудование;
- Оборудование кабинета информатики;
- Робототехника;
- Музыкальные инструменты;
- Оборудование для начальной школы;
- Спортивное оборудование;
- Оборудование кабинета ОБЖ.
- Оборудование мастерских.



Доброшкола
Всё получится!

ДОМОВОДСТВО





Доброшкола
Всё получится!

ГОНЧАРНОЕ ДЕЛО





РОО Союз художников и мастеров современного искусства «Европейский художественный союз»
Российское отделение Всемирного Фонда Искусств, Профессорский центр «Искусство будущего»

КУБОК РОССИИ

ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ

XXII Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций

31 МАРТА - 6 АПРЕЛЯ 2019
МОСКВА, УЛ. КРЫМСКИЙ ВАЛ, 9/2

Выставочный комплекс, Московская областная художественная галерея при Российской академии художеств

ДИПЛОМ

1 место

Садовников Юрий Евгеньевич

Название конкурсной работы: Шаман
Возрастная группа: средняя
Конкурс декоративно-прикладного искусства
Номинация: Керамика
Художественный руководитель: Мертвицев Павел Григорьевич
ГБОУ Республики Хакасия
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Семёнова Мария Александровна
Пресс-секретарь, организатор, директор творческого клуба, заслуженный работник культуры Московской области, преподаватель народных танцев и национально-исторической культуры и искусства МГУ, член «Серебряного» Молодежного Альянса на уровне высшего образования, председатель общества графика Московской области, общественный деятель «Союз художников», председатель общества инвентаря Европейского художественного союза

Садыхов Федор Вениаминович
Заместитель директора, президент РОО «Союз художников и мастеров современного искусства «Европейский художественный союз», президент Российского отделения Всемирного Фонда Искусств, директор Профессорского центра «Искусство будущего», преподаватель, член «Арт-Менеджмента» Татарского Союза Художников России



КОРРЕЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Доброшкола
Всё получится!





Доброшкола
Всё получится!

КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ





Доброшкола
Всё получится!

РОБОТОТЕХНИКА





Доброшкола
Всё получится!

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ





СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Доброшкола
Все получится!





Доброшкола
Всё получится!

МАСТЕРСКИЕ



Резьба по дереву



Министерство культуры Республики Хакасия
 Центр культуры и народного творчества им. С.П. Калашникова

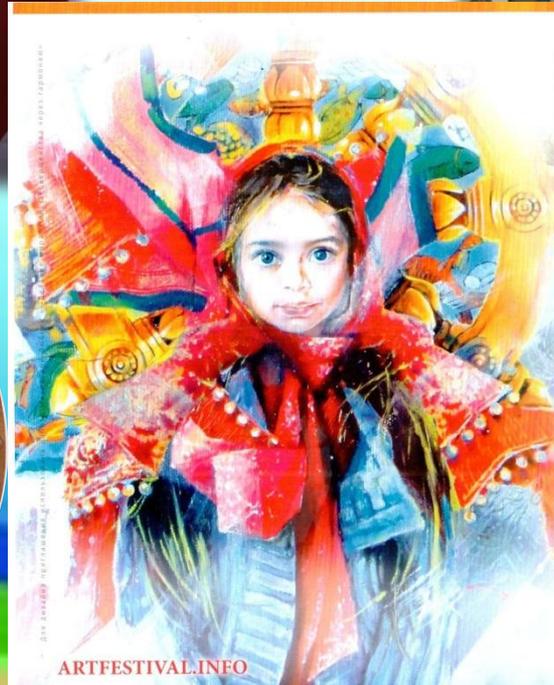
Республиканская выставка-конкурс
 детского творчества
 «Мой любимый край!»

ДИПЛОМ
 I СТЕПЕНИ
 в номинации
 «декоративно-прикладное искусство»
 11-13 лет
 вручается

*Символический Плакат
 за работу «Медвежонок» г. Абакан
 руководитель Чертыхов С.А.
 Республиканская школа-интернат
 для детей с нарушениями зрения*

И.о. директора А.Н. Шаламова

АБАКАН - 2018



РОО Союза художников и мастеров современного искусства «Европейский художественный союз»
 Российское отделение Всемирного Фонда Искусств, Прессовский центр «Искусство будущего»

КУБОК РОССИИ
 ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ

XXII Международный фестиваль детского-молодежного творчества и педагогически инноваций

31 МАРТА - 6 АПРЕЛЯ 2019
 МОСКВА, УЛ. КРЫМСКИЙ ВАЛ, 8/2

Выставочный комплекс Московской центральной художественной школы при Российской академии художеств

Диплом
 3 место

Бычкова Анастасия Михайловна

Название конкурсной работы: Утро в Хакасии
 Возрастная группа: старшая
 Конкурс декоративно-прикладного искусства
 Номинация: Роспись, инкрустация, резьба
 Художественный руководитель: Чертыков Степан Антонович
 ГБОУ Республики Хакасия
 «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Семёнова Мария Александровна Чирлыков Федор Вонифантьевич

Председатель оргкомитета, доктор педагогических наук, заслуженный работник культуры Московской области, профессор кафедры живописи и композиции Института культуры и искусств МГПУ, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, председатель секции графики Московской областной общественной организации «Союз художников», председатель секции акварели Евразийского художественного союза

Генеральный продюсер, президент РОО «Союз художников и мастеров современного искусства «Европейский художественный союз», президент Российского отделения Всемирного Фонда Искусств, директор Прессовского центра «Искусство Будущего», руководитель секции «Арт-Менеджмент» Теоретического Союза Художников России

Наши выпускники с 2018-2020гг.

Наименование ОУ, в котором ученик продолжает обучение	Код-во человек 2018-2019 уч.год	Код-во человек 2019-2020 уч.год
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»	1	1
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»	1	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	1	5
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса	-	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	1	-



До свидания,
школа!



Республиканский фестиваль «Одаренный ребенок - одаренный учитель»

Организаторы - Министерство образования и науки Республики Хакасия и Хакасский республиканский общественный Фонд поддержки одарённых детей. Фестиваль объединяет талантливых учеников и учителей всех уголков Хакасии: победителей и призёров районных (городских), Республиканских, Всероссийских и Международных творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований.

2015-2016 учебный год
Никита Ж.



2016-2017 учебный год
Богдан К.



Республиканский фестиваль «Одаренный ребенок - одаренный учитель»

2017-2018 учебный год
Екатерина П.



2018-2019 учебный год
Настя Б.



Система внешних связей

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Министерство здравоохранения Республики Хакасия

Министерство социальной защиты Республики Хакасия

Центр медицинской профилактики Республики Хакасия

Министерство культуры Республики Хакасия

Министерство труда и занятости Республики Хакасия

Министерство спорта Республики Хакасия

Социальные партнеры

- ГАУК РХ "Хакасский национальный театр кукол "Сказка"
- ГАУК РХ "Русский республиканский драматический театр им. М. Ю. Лермонтова"
- Хакасский национальный драматический театр им. А.М. Топанова
- Городской центр культуры «Победа»
- МБУК "Абаканский Дворец Молодежи"
- ГАУ РХ «Центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева»
- Выставочный зал «Чылтыс»
- Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Хакасия национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова

- ГАУ РХ «Редакция газеты Хакасия»
- «Редакция газеты «Абакан»
- «Редакция газеты «Пятница»
- ГТРК «Хакасия»
- Республиканская Телевизионная Сеть РХ

- ХРОО «Союз женщин Республики Хакасия»
- ООО «Власта - Инвест»
- ХРОО «Доброе сердце Хакасии»
- Отделения профилактики пожаров ФГКУ «ФПС по РХ»
- ГАУ РХ «Объединение «Абаканский пансионат ветеранов»
- Отдельная Железнодорожная Бригада в/ч 01662

- Республиканский музейно-культурный центр
- ФГБУ «Государственный заповедник «Хакасский»
- ГКУ РХ ООПТ Хакасии
- ГБУ РХ «Центр живой природы «Зоопарк»
- Музей занимательных наук «ЭкспериментУм»
- ХРОО «Живой мир» Абаканский городской экзотариум
- Музей истории Красноярской железной дороги на станции Абакан
- Ландшафтный парк «Сады мечты»

Школа-территория здоровья!

Победитель регионального этапа IV Всероссийского конкурса
«Школа – территория здоровья» - 2020

образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II видов»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

правление коррекционно – профилактически - оздоровительными мессами на диагностической основе в школе – интернате I, II видов как залог успешной интеграции и адаптации детей с особыми потребностями в социальной среде)

«МИР ЗДОРОВЬЯ»



Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Программа по развитию физкультуры и спорта,
олимпийского образования
«Здоровье + рекорды»
на 2016 – 2019 гг.

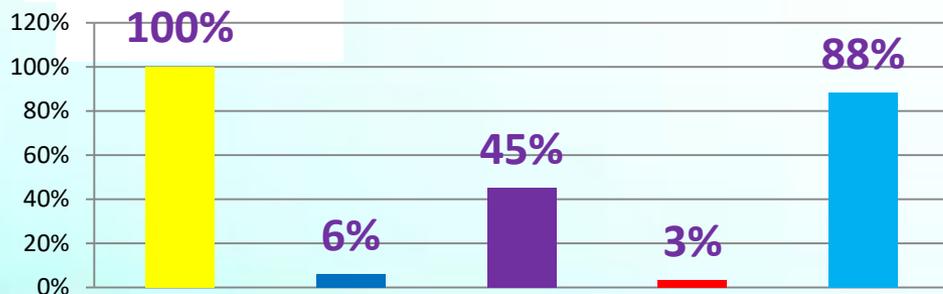


Руководитель Программы: Тыльченко
Лариса Васильевна - директор.
Разработчики Программы: Ракова Т. В.,
Алжибаева В.В., Хоботов М.Д., Боровых
О.А.. –учителя физической культуры.

- Педагогическое направление
- Медицинское направление
- Социально-психологическое направление
- Физкультурно-оздоровительное направление
- Совместная работа с родителями

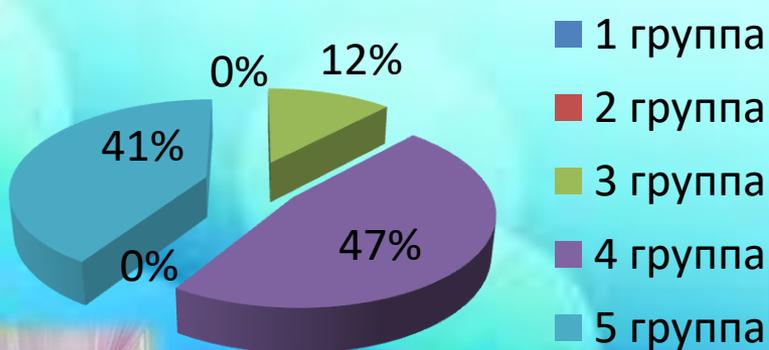
- Совершенствование содержания физкультурного образования
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
- Популяризация спортивных достижений спортсменов-олимпийцев

Результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования

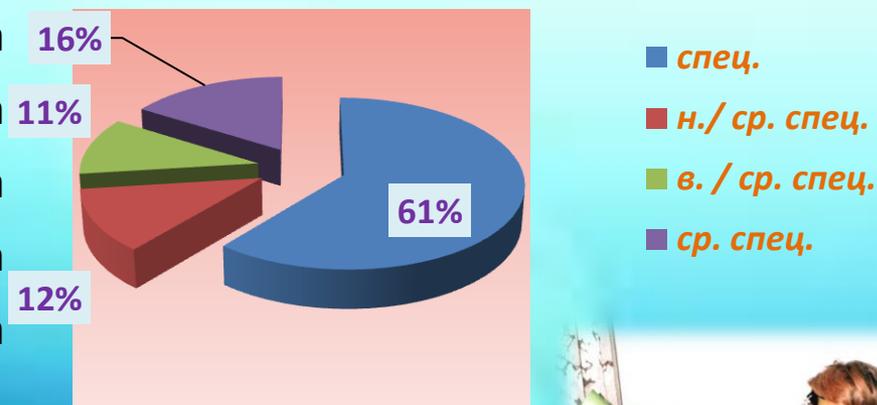


- Вторичная задержка речевого развития
- Нарушение зрения
- Нарушение интеллекта
- Нарушение опорно-двигательного аппарата, ДЦП
- Другие заболевания

Распределение школьников по группам здоровья



Распределение школьников по группам физического развития



Программа «Здоровье + рекорды» на 2018 – 2022 гг.

Цель Программы:

Оптимизация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе-интернате и популяризация содержания олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов.

Задачи программы:

Создание условий для непрерывности и преемственности процесса физического воспитания на всех этапах жизнедеятельности человека.

Содействие формированию у учащихся потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, выполнению норм двигательной активности.

Использование вариативных форм популяризации содержания олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов.

Расширение круга социального общения детей с нарушениями слуха.

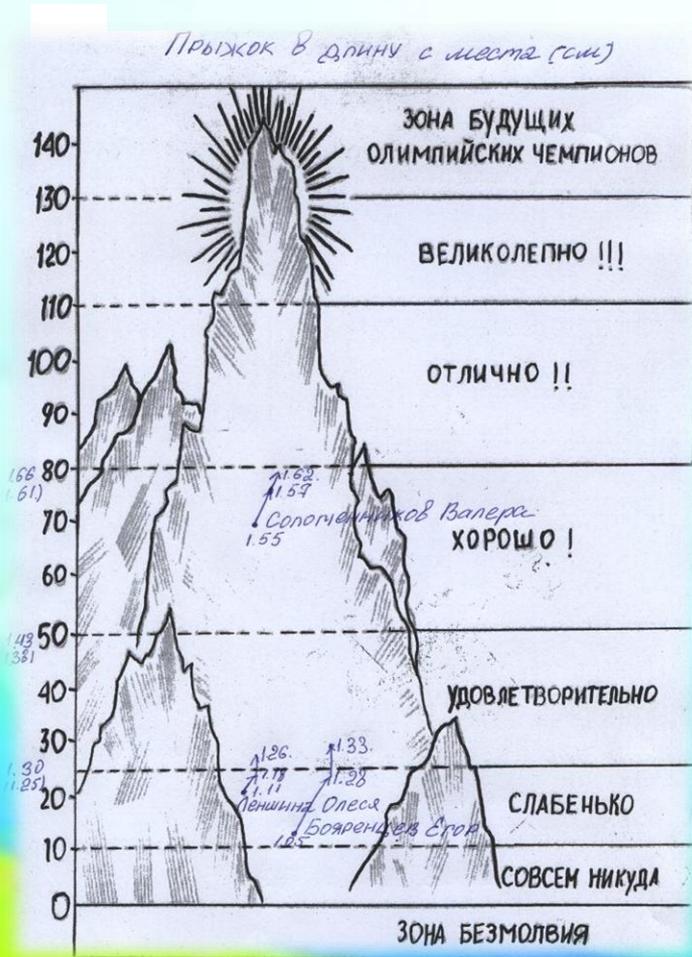
Подготовка детей к соревнованиям разного уровня.

Укрепление материально-технической базы школы.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

Обобщение опыта работы, накопленного в период реализации программы.

Принципы физкультурно-оздоровительной работы



Доступность



Учет возрастных особенностей



Дифференциация и индивидуализация



Адекватность и оптимальность педагогических воздействий



**Мы учим детей преодолевать себя,
поверить в свои возможности,
открыть в себе чувства победы над собой!**

Система дополнительного образования

№	Наименование	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	ОФП	10 чел.	15 чел.	15 чел.	16 чел.
2.	Волейбол	15 чел.	25 чел.	34 чел.	36 чел.
3.	Дартс	-	12 чел.	12 чел.	12 чел.
4.	Страна Здоровья	-	7 чел.	8 чел.	10 чел.
5.	Юный стрелок	6 чел.	10 чел.	12 чел.	15 чел.
6.	Азбука Здоровья		11 чел.	11 чел.	11 чел.
7.	Красота и здоровье	6 чел.	6 чел.	8 чел.	10 чел.
8.	Легкая атлетика	15 чел.	17 чел.	17 чел.	20 чел.
9.	Шашки, шахматы	16 чел.	23 чел.	27 чел.	40 чел.
10.	Акробатика			22 чел.	24 чел.
11.	Настольный теннис	12 чел.	24 чел.	25 чел.	30 чел.
12.	Спортивное ориентирование		15 чел.	18 чел.	20 чел.



**Нужно поддерживать крепость тела,
чтобы сохранить крепость духа.**

Виктор Гюго

**Всероссийская массовая лыжная гонка
«Лыжня России»**

Встреча Олимпийского огня в городе Абакане



**Всероссийская акция «Выбираю спорт»,
посвященная празднованию
25-летия Конституции Российской Федерации**



**«Всероссийская эстафета здоровья» в рамках
тематического года Профсоюза
«Спорт. Здоровье. Долголетие»**



Открытый чемпионат и первенство Республики Хакасия по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ и инвалидов



Открытый чемпионат и первенство Республики Хакасия по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ и инвалидов



Первенство Республики Хакасия по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ и инвалидов



Первенство Республики Хакасия по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ и инвалидов



Первенство г. Абакана по дартсу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья



Республиканские соревнования по дартсу среди детей с нарушениями слуха



Городские соревнования по армрестлингу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья



Первенство Абакана по мини-футболу





Управление культуры, молодежи и спорта
Администрации города Абакана

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТ

Команду *ФБОУ Школа-интернат №101 с ограниченными возможностями здоровья*

за **I МЕСТО**
в первенстве г. Абакана по мини-футболу среди
лиц с ограниченными возможностями здоровья

Начальник ФКУИО №11
Администрации г. Абакана *Иванов И.* Е.А. Захарова

Абакан, 2021 г.



Первенство города Абакана среди лиц с ОВЗ по стрельбе из пневматической винтовки



Первенство города Абакана по русским шашкам среди лиц с ОВЗ



Управление культуры, молодежи и спорта
Администрации города Абакана

ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕЛИ

Гуськова Ирина

ЗА II МЕСТО
в первенстве города Абакана по русским шашкам среди
лиц с ограниченными возможностями здоровья

Начальник УЖМис
Администрации г. Абакана: *Евсеева Ольга* Е.Л. Захатова
Абакан, 2021 г.



Управление культуры, молодежи и спорта
Администрации города Абакана

ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕЛИ

Сидоров Владимир

ЗА I МЕСТО
в первенстве города Абакана по русским шашкам среди
лиц с ограниченными возможностями здоровья

Начальник УЖМис
Администрации г. Абакана: *Евсеева Ольга* Е.Л. Захатова
Абакан, 2021 г.



Управление культуры, молодежи и спорта
Администрации города Абакана

ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕЛИ

Чебогаев Николай

ЗА II МЕСТО
в первенстве города Абакана по русским шашкам среди
лиц с ограниченными возможностями здоровья

Начальник УЖМис
Администрации г. Абакана: *Евсеева Ольга* Е.Л. Захатова
Абакан, 2021 г.

Первенство города Абакана по шахматам среди лиц с ОВЗ



Состязались шахматисты четырех коррекционных школ города Абакана: ГБОУ РХ «Школа-интерната для детей с нарушением слуха», ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», МБОУ «СОШ №17» и МБОУ «СОШ №27».

Соревнования проводились среди лиц с ограниченными возможностями здоровья двух возрастных групп: 12 – 14 лет и 15 – 18 лет.



Первенство Республики Хакасия по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2021 г.



Чемпионат Республики Хакасия по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2021 г.



Первенство и Чемпионат Красноярского края по настольному теннису среди глухих. 2018 г., 2019 г.



Первенство и Чемпионат Красноярского края по настольному теннису среди глухих. 2020 г.



III Всероссийская летняя спартакиада инвалидов (12 – 20 июля 2019 г.)

В Йошкар-Оле в соревнованиях по настольному теннису участвовали 320 спортсменов из 55 регионов России. Команда Республики Хакасия по спорту глухих среди девочек завоевала бронзу, уступив лишь командам Москвы и Санкт-Петербурга. В составе сборной РХ были 2 ученицы нашей школы-интерната Алина Д. и Екатерина П. Они же в парных соревнованиях заняли II место. Тренер – Ракова Т.В., учитель физической культуры нашей школы.





Первенство России по спорту глухих , настольный теннис в городе Салават, 2021 г. Заняли 5 место из 13 команд



Первенство Республики Хакасия по адаптивным видам настольных спортивных игр «Спорт без границ»




СПОРТ
БЕЗ ГРАНИЦ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

**РАКОВОЙ
ТАТЬЯНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ**

за вклад в развитие адаптивного спорта Республики Хакасия,
а также за организацию Турнира в г. Абакане Республики Хакасия
по адаптивным видам настольных спортивных игр «Спорт без границ»
в рамках социально значимого проекта
«Первенство Республики Хакасия по адаптивным видам настольных игр «Спорт без границ»


ФРОЛОВА АННА
Руководитель проекта


ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ


ДАВЛОВА ВАЛЕНТИНА
Администрация
АИУ ЦИД «Золотой ключ»

02 апреля 2021 года на базе ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» состоялось Первенство Республики Хакасия по адаптивным видам настольных спортивных игр «Спорт без границ» при поддержке фонда Президентских грантов. 117 детей из 13 территорий Республики Хакасия с большим азартом соревновались в трех настольных спортивных играх: новус, шаффлборд, джакколо. Каждый спортсмен получил сертификат участника настольных спортивных игр и сладкий приз. Победители награждены дипломами и ценными подарками. Из девяти призовых мест наша школа завоевала четыре призовых места.



Радость победы!



Выезды на природу



Спортивное ориентирование



Иппотерапия. Выезды в конно-спортивный клуб «Рыжая лошадь»



Фестиваль «Когда вырастают крылья»



ГТО - путь к здоровью! Только вместе – взрослые и дети!



Спортивные достижения школьников

№ п/ п	Наименование мероприятия	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
		кол-во	результат	кол-во	результат
1.	Спартакиада обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (интернатов) РХ «Малые игры Доброй воли»	6	дартс – II место, командное-III место	6	дартс – II место
2.	Первенство города Абакана по шахматам среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	I место	8	I место - 2 III место - 2
3.	Первенство города Абакана по русским шашкам среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	II место - 2 III место - 3	10	I место - 1 III место - 2
4.	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди лиц с ограниченными возможностями	12	II место - 2 III место - 3	12	I место - 2 II место - 2 III место - 1
5.	Первенство города Абакана по дартсу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	12	I место - 2 II место - 2 III место - 1	12	I место - 4 II место - 2 III место - 3
6.	Открытый чемпионат и первенство Республики Хакасия по легкой атлетике в закрытых помещениях среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9	I место - 7 II место - 4 III место - 7	14	I место - 9 II место - 7 III место - 10

Спортивные достижения школьников

№ п/ п	Наименование мероприятия	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
		кол-во	результат	кол-во	результат
7.	Городские соревнования по волейболу среди детей с ограниченными физическими возможностями здоровья	8	I место	12	I место
8.	Первенство города Абакана по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	12	I место - 1 II место - 1 III место - 2	12	I место - 2 II место - 2 III место - 1
9.	Открытый Чемпионат, Первенство РХ по легкой атлетике	10	I место - 8 II место - 10 III место - 3		
10.	Межрегиональная детская спартакиада «Олимпийцы СУЭК», г. Назарово	2	III место	-	
11.	Чемпионат и Первенство Красноярского края по настольному теннису по спорту глухих (г. Красноярск)			6	I место - 1 II место - 1 III место - 1

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «БАГУЛЬНИК»



Тематическая смена
«Наполним память сердца!» - 2015 г.



Тематическая смена
«Школа безопасности Аркадия Паровозова!» - 2016 г.

Идея социализации детей с нарушениями слуха и их дальнейшая интеграция в общество слышащих является главной в работе школы-интерната. Социальное развитие ребенка в процессе обучения и воспитания носит многоаспектный характер, охватывая и каникулярное время.

В нашем лагере отдыхают как дети с нарушениями слуха, так и слышащие ребята. Привлекая слышащих сверстников, мы стараемся расширить границы взаимодействия наших учащихся, наглядно показывать, что глухие и слабослышащие ребята отличаются от слышащих только способами общения. Самое главное для ребенка с нарушениями слуха - поддержка друзей, слышащих сверстников, взрослых, родителей. Знать, что ты не одинок, что у тебя есть друзья.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «БАГУЛЬНИК»

Тематическая смена «Солнечная Хакасия» - 2017 г.



Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «БАГУЛЬНИК»

Тематическая смена «Территория добрых дел» - 2018 г.



Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «БАГУЛЬНИК»

Тематическая смена «Калейдоскоп профессий» - 2019 г.



Министерство образования и науки Республики Хакасия

Региональный этап Всероссийского конкурса
«Лучшая программа организаций детского отдыха»
в 2019 году

ДИПЛОМ

призера
в номинации

«Лучшая программа организации, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием детей), реализуемая в 2019 году»

награждается

ГБОУ РХ «Школа- интернат для детей с нарушениями слуха», программа
«Калейдоскоп профессий»

Министр



Л.Н. Гимазутина

Республика Хакасия
2019 год

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «БАГУЛЬНИК»

Тематическая смена «Наследники Великой Победы» - 2020 г.



Республиканская летняя школа юных избирателей «Право выбора»



Учредители – Избирательная комиссия Республики Хакасия и Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Уже несколько лет одаренные учащиеся, победители городских и районных олимпиад, активисты детского самоуправления из разных городов и районов Республики Хакасии приезжают в Республиканскую летнюю школу юных избирателей «Право выбора».

Цель школы – формирование основ гражданско-правовой культуры молодых граждан, будущих избирателей.

Участники школы тесно сотрудничают с детьми с ограниченными возможностями здоровья оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Багульник». Проводятся совместные мастер-классы, флэшмобы, спортивные мероприятия. Это активизирует словарный запас детей с нарушениями слуха, способствует овладению социальными навыками и связями, готовит к жизни в социуме.

А слышащие сверстники наглядно видят, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют неограниченные творческие возможности. Так воспитывается толерантность подростков.



Республиканская летняя школа юных избирателей «Право выбора»

В завершение работы – торжественная линейка, посвященная закрытию летней школы юных избирателей «Право выбора». Подводятся итоги и вручаются награды, дипломы, памятные подарки. Победитель олимпиады по избирательному праву и лидер школы награждаются путевками во всероссийский детский центр «Океан».

В нашей летней школе есть замечательная традиция: на прощальной линейке каждая партия и педагоги республиканской летней школы юных избирателей «Право выбора» отпускают в небо воздушные шары и загадывают желания. Несомненно, кто-нибудь загадывает встретиться здесь вновь...





Курорт «Озеро Шира»

Проект «Мир без границ»

Некоммерческий благотворительный фонд «Мир искусства» организовал детский оздоровительный лагерь для детей с ОВЗ из Хакасии, Комсомольска-на-Амуре, Санкт-Петербурга, Красноярского и Хабаровского краев, Кировской и Иркутской областей. В работе лагеря приняли участие выпускники Московской Академии искусств (педагоги по вокалу), актеры Театра мимики и жеста, педагоги по жестовой речи, хореографии.







Санаторно-оздоровительный комплекс «Солнечный Тесь». Отдых по путевкам «Мать и дитя»





Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Черноморец» г. Анапа

В рамках программы «Я слышу мир» обучающиеся школы-интерната (перенесшие операцию кохлеарная имплантация) и их родители прошли реабилитацию. Вся программа была направлена на проведение психолого-педагогических реабилитационных мероприятий и обучение этому родителей.



Приобщение детей к общечеловеческим ценностям «Мы – дети России», 2016 - 2021 гг.

Ритуал Памяти с возложением венков и цветов
на Мемориале воинской славы



Республиканская акция «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»



Агитационно-пропагандистская акция «Мы - армия страны. Мы - армия народа», посвящённая 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне



Акция «Аллея памяти детей-героев Великой Отечественной войны»



Республиканский фестиваль «Ах, война...»

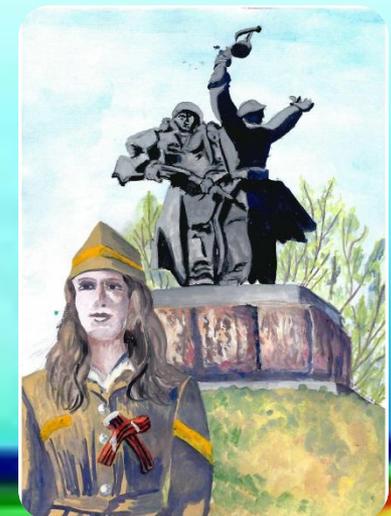
Учащиеся нашей школы-интерната представили музыкально-хореографическую композицию с жестовым пением «Победе – наши песни и сердца!». Нашим воспитанникам была вручена грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия.



Концерт «Память сердца» в рамках республиканского праздника «Одна на всех Великая Победа!», посвященного Дню воинской славы России «76 лет со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».



Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»



Военно-исторический квест, посвященный 76-й годовщине Победы

Волонтеры компании МТС провели для воспитанников и педагогов школы-интерната для детей с нарушениями слуха военно-исторический квест. Мероприятие, посвященное 76-й годовщине Победы, прошло в Национальной библиотеке им. Н.Г. Доможакова. Целью мероприятия было создание у участников более полного представления об основных событиях войны 1941-1945 гг. Российско-белорусский фильм «Солдаты» не оставил их равнодушными, ведь главным героем картины, основанной на реальных событиях, был ребенок.

После участия в познавательных играх ребята исполнили два творческих номера: жестовое пение «Журавли» и «Гимн демократической молодежи».



Республиканский фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»

Учащиеся школы-интерната ежегодно принимают участие в Республиканском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, – «Я люблю тебя, Россия!»

Основная цель – привлечение молодого поколения к изучению истории России, мировой культуры и искусства, формирование чувства патриотизма.

В 2018 году ребята школы-интерната были награждены в номинациях «Народная хореография», «Академический рисунок», «Внуки о бабушках и дедушках», «Фотогород» дипломами I и II степени.

В 2019 году получили дипломы победителей и ценные подарки за работы в номинациях «Россия. И роса, и сила...», «Танцевальная мозаика», «С чего начинается Родина?», «Чтецы», «Литературно-музыкальная композиция», «Народные традиции».

В 2021 году учащиеся и педагоги были награждены дипломами I, II и III степени в конкурсе хореографических коллективов «Отрада юности» в номинации «Народные узоры»; в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Вдохновение» в номинациях «Природа и экология», «Народные традиции»; в конкурсе художественного чтения «История Победы в стихах» в номинации «Чтецы»; в конкурсе вокально-хорового творчества «О подвигах, о мужестве, о славе...» в номинациях «Главная песня о Родине», «Песни, опаленные войной», «Весенняя капель».





Диплом I степени

награждаются
**Сидоров Владимир, Сидоров Данил,
Чебодаев Николай**

ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

в конкурсе вокально-хорового творчества
«О подвигах, о мужестве, о славе...»
(номинация «Главная песня о Родине»)

старшая возрастная группа
Руководитель: Дистовал Виталий Николаевич,
Сидорова Анна Викторовна

Заместитель Министра Т. Е. Карташова

Республика Хакасия, 2021 год

Республиканский фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»



Диплом II степени

награждается
Стащурь Виктория

обучающаяся ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

в конкурсе художественного чтения
«История Побед в стихах»
(номинация «Чтецы»)

старшая возрастная группа
Руководитель: Виноградова Галина Анатольевна

Заместитель Министра Т. Е. Карташова

Республика Хакасия, 2021 год



Диплом I степени

награждается
**Михеев Дмитрий,
Лазарев Кирилл**

ГБОУ РХ «Школа – интернат для детей с нарушением слуха»

в конкурсе декоративно-прикладного искусства
«Вдохновение»
(номинация «Народные традиции»)

старшая возрастная группа
Руководитель: Метельников Павел Григорьевич

Заместитель Министра Т. Е. Карташова

Республика Хакасия, 2021 год



День Государственного флага Российской Федерации

Учащиеся школы-интерната приняли участие в праздничном шествии, возглавив колонну, которая несла флаг России размером в 50 метров. В шествии также приняли участие трехкратная олимпийская чемпионка Елена Вяльбе, представители региональных органов исполнительной власти, юнармия, Российское движение школьников, Волонтеры Победы и другие общественные организации.



День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества



Республиканская акция, посвященная 30-летию вывода советских войск из Афганистана



Акция «Посылка солдату»



День солидарности в борьбе с терроризмом



Международная акция «Зажги синим»

Акция посвящена Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Ребята выпустили в небо голубые шары – символ свободного знания. Дети написали напутствия своим особенным одноклассникам и поместили их вместе с разноцветными лентами на Дереве пожеланий.



Всероссийская акция «День памяти умерших от СПИДа»



Цель акции - обратить внимание общества на проблему заражения опасной болезнью, почтить память умерших, поддержать людей, живущих с ВИЧ/СПИДом, их друзей и близких. Это также возможность задуматься о том, что эпидемия может коснуться каждого.

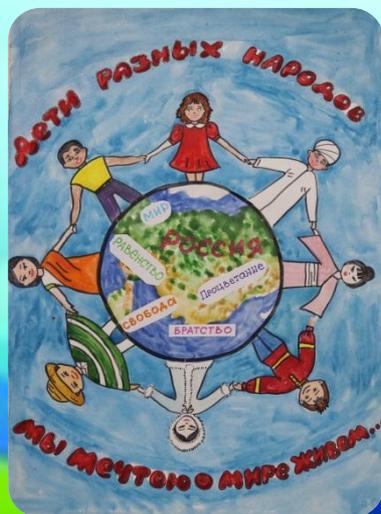
15 мая старшие школьники нашего интерната приняли участие в символическом действе: они прикрепили на грудь младшим ребятам красные ленточки, раздали шары и одновременно выпустили их в небо.



Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»

В конкурсе приняли участие более 33 тысяч детей со всей России. На очный тур в г. Санкт-Петербурге были отобраны 1700 работ, в том числе и рисунки наших учениц: «Россия будущего» Анастасии Б. и «Дети разных народов, мы мечтою о мире живем» Валерии М.

Девочки представляли свои работы в РАНХиГС. Настя и Лера прекрасно справились с рассказом о рисунке и ответили на вопросы экспертов. Комиссию поразило то, что дети с нарушениями слуха хорошо владеют устной речью, имеют богатую лексику, общаются на равных.



2018 год в Российской Федерации – Год добровольца (волонтёра) Республиканский слёт волонтеров

В Абакане прошёл республиканский слёт волонтеров. Мероприятие собрало больше 150 активистов со всей Республики Хакасия. Добровольцы посетили интерактивные площадки, пообщались в неформальной обстановке и поиграли в командные игры. Ребята, в том числе нашей школы-интерната, были награждены благодарственными письмами за активное участие в волонтерском движении Республики и дипломами за победу в конкурсах. Закончился слет флэшмобом «Пламя сердец»: все ребята взялись за руки и исполнили гимн добровольца.



Акция «Забота!»



Акция «Журавлик - символ мира и добра»



Акция «Шагающий АВТОБУС»

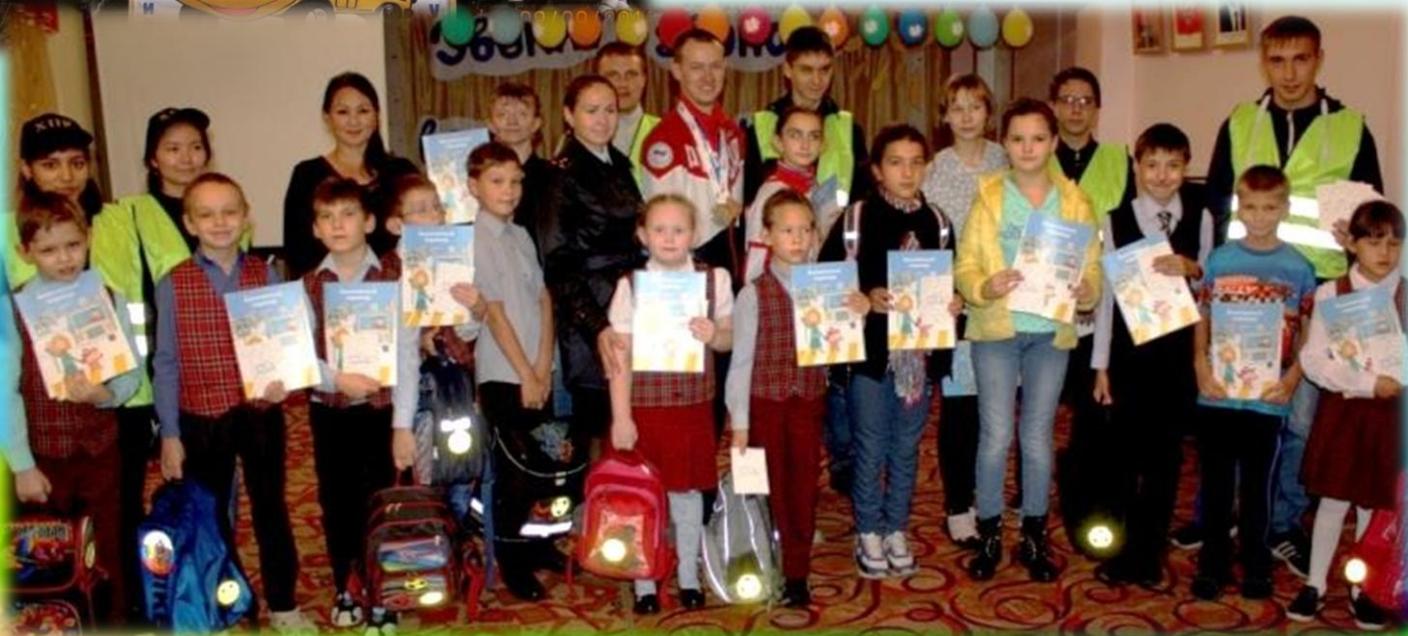


В республике состоялась акция «Шагающий автобус», которую возглавил Вадим Трунов, мастер спорта международного класса по легкой атлетике среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Сотрудники абаканской Госавтоинспекции, член параолимпийской сборной России, педагоги, родители, студенты Хакасского политехнического колледжа и школьники-интерната прошли по безопасному маршруту.

Под руководством спортсмена и автоинспекторов юные пешеходы повторили правила дорожной безопасности в условиях реального дорожного движения, вспомнили, какие правила необходимо соблюдать, находясь на остановке общественного транспорта, тротуаре, дворовой территории и пешеходном переходе.



Акция «Шагающий АВТОБУС»



Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»



Республиканская акция «Засветись! Стань заметнее!!!»



Месячник по гражданской обороне



Экскурсия в центр кинологической
службы МВД по РХ

I Международный слет друзей заповедных островов

19 - 23 сентября 2017 года в Республике Хакасия прошел I Международный слет друзей заповедных островов. Более 300 участников: школьники, студенты, их наставники из разных уголков России, Армении, Узбекистана, Азербайджана, Казахстана, Монголии. Команда нашей школы-интерната участвовала со своим экологическим проектом.



Всероссийская акции «День леса»



II Межрегиональный эколого-образовательный форум «Лес, пожары и безопасность населения»



Региональная экологическая акция «Сохраним мир птиц»

Смелая птица мороза не боится!



Городская экологическая акция «Пусть будет чистым город наш – пусть будет чистой Россия»



Всемирный день охраны окружающей среды «Живая летопись природы»



Экологический марафон «Спасём планету»



«Тропами Хакасского заповедника»



Научно-исследовательские работы на учебно-опытном участке







Только прививая своему ребёнку оптимистичный взгляд на мир, вы учите его понимать себя, открывать свой внутренний мир и мир вокруг.

М. Селигман

Воспитательная работа направлена на социализацию личности, привитие практических умений, необходимых ребенку с нарушениями слуха для дальнейшей жизни в обществе и приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

Реализация воспитательной программы:

2019-2020		2021-2022	
Количество мероприятий	Участвовало учеников	Количество мероприятий	Участвовало учеников
Интеллектуальная направленность			
14	86%	14	89%
Творческая направленность			
15	82%	12	100%
Спортивная направленность			
15	82%	12	100%
Патриотическая направленность			
5	100%	6	100%
Трудовая направленность			
14	94%	15	94%
Экологическая направленность			
5	47%	16	87%

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Спортивно-оздоровительное направление:

«Азбука здоровья»
«Игры народов мира»
«Весёлый мяч»
«Час здоровья»
«Динамическая пауза»
«Удивительный мир игр»
«Спортландия»
«Игровая студия»

Общекультурное направление:

Театральный кружок «Теремок»
«Чудо бумага»
«Золотые маски»
«Чудесное лукошко»
«Говорим правильно»
«Говорим и рисуем»
«Всезнайка»
«Учимся играя»

Внеурочная деятельность

Нравственное направление:
«Волшебный мир сказок»

Духовно-нравственное:
«В гостях у сказки»
«Богатая Хакасия»

Общеинтеллектуальное направление:
«Почемучки»
«Математика и конструирование»
«Эрудит»
«Удивительный мир книг»
«Математика вокруг нас»
«Робототехника»

Коррекционно-развивающее направление:
«Волшебное перо»

Социальное направление:
«Мы и наш мир»
«Учимся общаться»
«Мой мир»

Дополнительное образование

№	Направление	Год	Кружки	Кол-во детей	Студии, секции	Кол-во детей	Факультативы	Кол-во детей
1.	Спортивно-оздоровительное	2018/2019	12	41	3	59		
		2019/2020	4	52	3	73		
2.	Декоративно-прикладное	2018/2019	9	116				
		2019/2020	10	129				
3.	Экологическое	2018/2019	3	39			1	8
		2019/2020	4	48			1	9
4.	Предметно-учебное	2018/2019	8	104			8	68
		2019/2020	9	113			9	73
5.	Профилактическое	2018/2019	1	8			9	71
		2019/2020	3	19			9	77
6.	Техническое	2018/2019	1	12			1	9
		2019/2020	2	22			1	11
7.	Художественно-творческое	2018/2019	3	38	3	64	1	28
		2019/2020	5	52	4	75	2	31
8.	Социально-педагогическое	2018/2019	8	48				
		2019/2020	9	59				
ИТОГО:		2018/2019	37	406	6	123	20	184
		2019/2020	46	494	7	148	22	201

Интеллектуально-творческие достижения обучающихся

Наименование мероприятия	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	кол-во	результат	кол-во	результат
Международный конкурс «Лисёнок»	51	I место - 15 II место - 19 III место - 17	63	I место - 14 II место - 21 III место - 21
Международный конкурс «Молодёжное движение»	58	I место - 17 II место - 8 III место - 15	67	I место - 15 II место - 16 III место - 13
Международный математический конкурс «Ребус»	45	I место - 5 II место - 10 III место - 3	49	I место - 9 II место - 14 III место - 9
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	26	I место - 6 II место - 8 III место - 3	29	I место - 8 II место - 10 III место - 7
Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	29	I место - 4 II место - 5 III место - 7	33	I место - 9 II место - 11 III место - 6
Международная викторина «Знанию» по «Начальной школе»	32	I место - 10 II место - 7 III место - 9	38	I место - 12 II место - 9 III место - 11
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	12	II место - 5 III место - 5	16	II место - 7 III место - 8
Международный конкурс «Познайка»			18	I место - 7 II место - 4 III место - 5
Международный конкурс «Я энциклопедия»	78	I место - 17 II место - 19 III место - 33	81	I место - 21 II место - 17 III место - 36
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	43	I место - 15 II место - 17 III место - 8	56	I место - 19 II место - 13 III место - 10

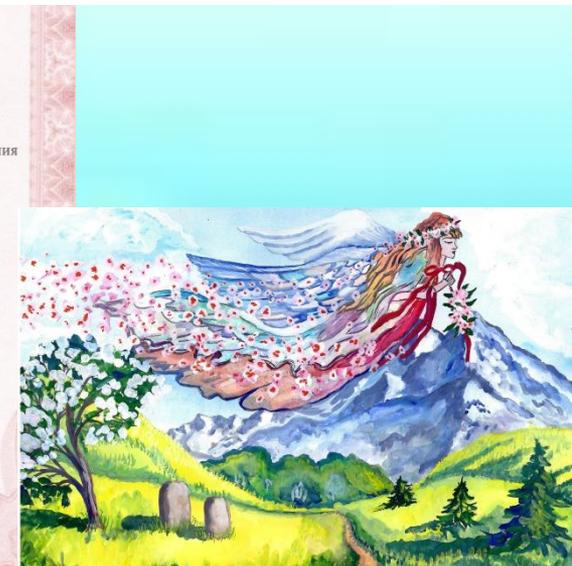
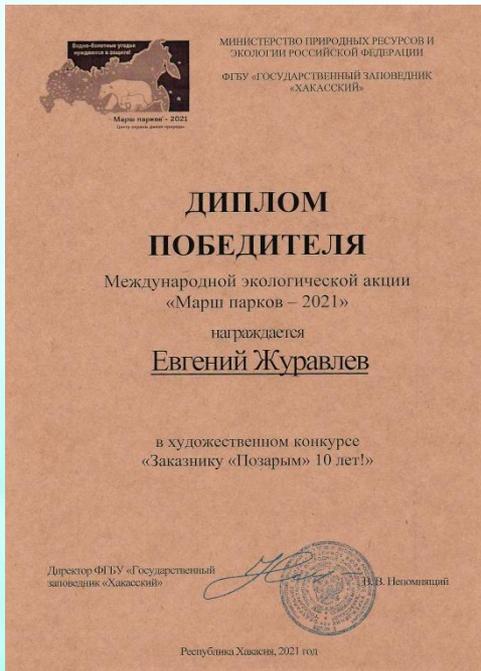
Международный конкурс по русскому языку для детей особой заботы «Русич»	28	I место - 5 II место - 7 III место - 3	33	I место - 8 II место - 10 III место - 4
Всероссийская викторина «Время знаний «Год экологии в России»	8	I место - 2 II место - 1 III место - 3		
Всероссийская интеллектуальная викторина «Викторина по экологии к году экологии 2017»	17	I место - 3 II место - 4 III место - 4		
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Путешествие в мир природы»	18	I место - 5 II место - 10 III место - 3	34	I место - 7 II место - 14 III место - 5
Всероссийская олимпиада для учащихся 1-4 классов «Светофорик»	33	I место - 5 II место - 10 III место - 3	39	I место - 7 II место - 12 III место - 5
Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	7	I место - 2 II место - 4	11	I место - 3 II место - 4 III место - 2
Всероссийская олимпиада «Мое Отечество»	61	I место - 15 II место - 19 III место - 13	72	I место - 19 II место - 12 III место - 14
Всероссийская олимпиада по предметам «ФГОСТЕСТ»	54	I место - 11 II место - 16 III место - 12	59	I место - 15, II место - 18, III место - 23
Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	45	I место - 9 II место - 10 III место - 3	47	I место - 12 II место - 15 III место - 7
Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто»	58	I место - 12 II место - 16 III место - 9	62	I место - 15 II место - 12 III место - 14
Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова»	28	I место - 5 II место - 6 III место - 4	31	I место - 8 II место - 10 III место - 7

Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»	77	I место - 35 II место - 21 III место - 9	92	I место - 45 II место - 32 III место - 10
Республиканский конкурс эссе «Язык мой - друг мой»	10	I место - 7 II место - 2 III место - 1	14	I место - 8 II место - 1 III место - 1
Международная экологическая акция «Сохраним мир птиц»	15	I место - 4 III место - 6	20	I место - 5 II место - 2 III место - 1
Международная экологическая акция «Марш парков»	14	I место - 3 II место - 3 III место - 1	22	I место - 4 II место - 2 III место - 1
Межрегиональный экологический конкурс «Отходы в доходы» в рамках проекта «Зелёный ликбез»	7	I место - 1 II место - 3		
Республиканская экологическая акция «Все на борьбу с пожарами!»	52	I место - 6 II место - 12	64	I место - 8 II место - 16 III место - 15
Республиканская экологическая акция «Заповедная ёлка»	12	I место - 3 II место - 7	29	I место - 5 II место - 9
Республиканская экологическая акция «Мы чистим мир»	31	I место - 3 II место - 4		
Международный детский творческий конкурс «Волшебный мир сказки»	16	I место - 3 II место - 5 III место - 2	23	I место - 5 II место - 8 III место - 7
Международный конкурс поделок «Умелые ручки»	17	I место - 6 II место - 5	34	I место - 8 II место - 6 III место - 7
Международный Фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций «Ассамблея Искусств»			9	I место - 1 II место - 2

Всероссийский творческий конкурс «Весна идёт, весне - дорогу!»	8	II место - 2 III место - 3	16	I место - 1 II место - 1 III место - 2
Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Золотые ручки детства»	27	I место - 9 II место - 11 III место - 7	38	I место - 12 II место - 13 III место - 6
Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы»	41	I место - 8 II место - 12 III место - 7	48	I место - 14 II место - 19 III место - 13
Всероссийский конкурс творческих проектов для детей и подростков с нарушениями слуха «Раскрасим мир радугой звуков»	35	I место - 8 II место - 9 III место - 7		
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	37	I место - 5 II место - 2 III место - 8	42	I место - 7 II место - 6 III место - 9
Всероссийский фестиваль творчества «Творим. Рисуем. Мастерим»	16	I место - 5 II место - 2 III место - 3	23	I место - 7 II место - 6 III место - 5
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году экологии в РФ «Сохраним природу - сохраним жизнь»	6	I место - 3 II место - 2		
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году экологии в России «Мой ЭкоМир 2017»	7	II место - 4 III место - 3		
Межрегиональная дистанционная олимпиада по изобразительному искусству «Павловский платок» для детей с ОВЗ	14	I место - 3 II место - 2 III место - 7	29	I место - 8 II место - 12 III место - 5
Межрегиональная дистанционная олимпиада по изобразительному искусству «Чудо-роспись Городца» для детей с ОВЗ	24	I место - 4 II место - 5 III место - 6	31	I место - 9 II место - 2 III место - 11
Межрегиональная дистанционная олимпиада по изобразительному искусству «Жостовский букет» для детей с ОВЗ	18	I место - 3 II место - 5 III место - 7	21	I место - 5 II место - 8

Республиканский творческий конкурс рисунков и поделок «Новогодний серпантин»	28	I место - 1 II место - 2 III место - 1	30	I место - 2 II место - 1 III место - 2
Республиканская выставка-конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Мир детской фантазии»	7	II место - 2	12	I место - 3 II место - 4 III место - 2
Республиканский конкурс детского художественного творчества «Страницы Красной книги» в рамках международной акции «Марш парков»			12	I место - 5 II место - 7
Республиканский конкурс на лучшую стенгазету на тему «Трезвость – норма жизни»	12	II места - 3 III место - 5	17	I место - 5 II места - 4 III место - 7

Дипломы и грамоты



Международная олимпиада по изобразительному искусству для детей с ограниченными возможностями здоровья





Дипломы и грамоты



XIV Международный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг на встречу!»

С 21 по 28 мая 2021 года в городе Санкт-Петербурге состоялся Четырнадцатый международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!», объединивший более 2500 талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья из всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Фестиваль проводится при поддержке Администрации Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Активную поддержку проекту оказывают звезды классического искусства – дирижеры В.А. Гергиев и Ю.Х. Темирканов.

Оргкомитет фестиваля отобрал двести талантливых юных исполнителей и художников, которые были приглашены в Санкт-Петербург для совместного участия в творческих программах с лучшими художниками и музыкантами.

В Выставочном центре Союза художников Санкт-Петербурга 25 мая открылась выставка «Я вижу мир». На ней было представлено более двухсот самых ярких работ, среди которых семь картин учащихся ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» - Бычковой Анастасии, Назаралиевой Райаны, Белоусова Анатолия, Блохина Данилы, Сидорова Владимира. Ребята награждены дипломами лауреата 1-й степени.



XIV Международный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг на встречу!» Выставка «Я вижу мир!» г. Санкт-Петербург



NEW ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

МЫ НАВСТРЕЧУ
СВОИМ
СОСЕДАМ

*Проект
«Вместе
можем всё!»*

В РАМКАХ ПРОЕКТА - УРОКИ И МАСТЕР-КЛАССЫ

По музыкальному профилю - фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература и история музыки

По художественному профилю - рисование, лепка, композиция и история изобразительного искусства

Отчётные концерты классического и эстрадного направлений

Выставки художественных и декоративно-прикладных работ в режиме онлайн, а также на лучших выставочных пространствах Санкт-Петербурга.



Республиканский конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Поэзия – чудесная страна»



Министерство культуры Республики Хакасия
ГАУ РК «Центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева»

И.о. директора
А.Н. Шаламова

Абакан - 2018

1 республиканский конкурс чтецов
для детей с ограниченными
возможностями здоровья

*Поэзия –
чудесная страна*
посвященный Международному Дню инвалидов

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

Желенкова Кристина

ГБОУ РК «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
г. Абакан

Руководитель: Винокурова Галина Анатольевна



Дипломы и грамоты

Республиканский конкурс
художественного чтения
«Строки, опалённые войной»

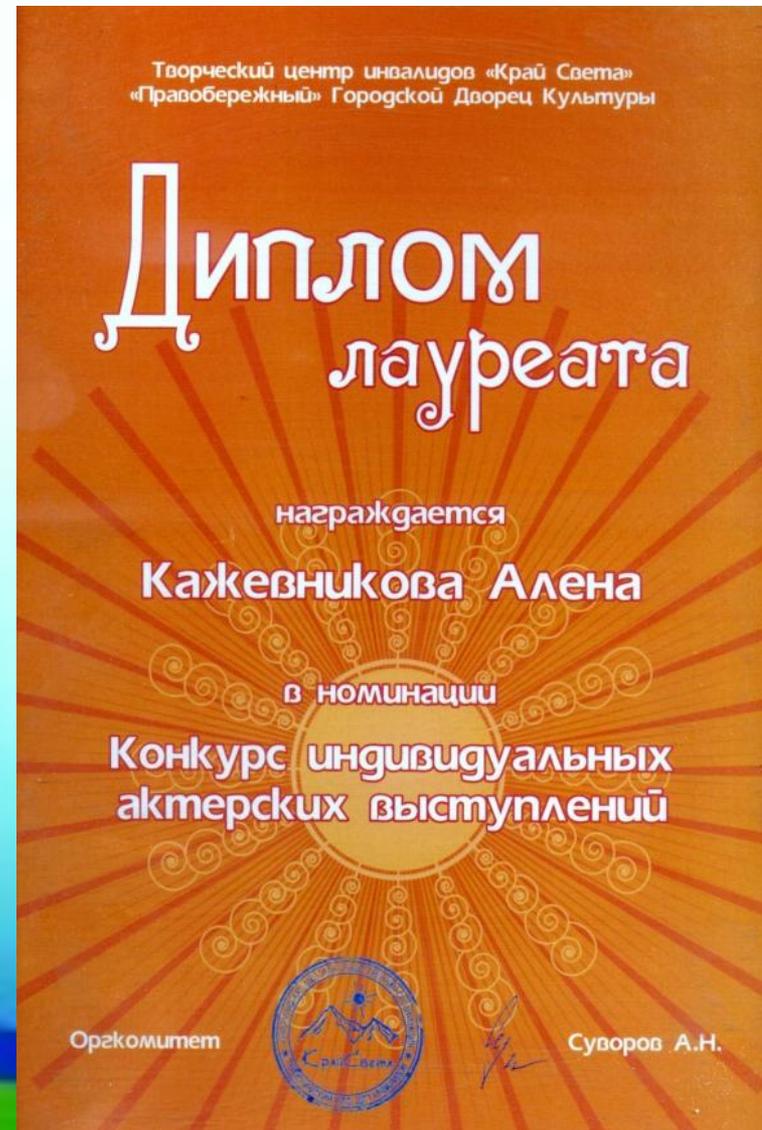
V межрегиональный Конкурс чтецов
«Души прекрасные порывы...»,
посвященный 125-летию С. Есенина



Литературная акция
«Строки, навеянные войной»



Региональный фестиваль «Рожденные от солнца»



Республиканский фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя»



I Республиканский инклюзивный детский фестиваль «Театр без границ»



Благотворительном концерте «Новогоднее чудо – детям!»



Городской фестиваль творчества людей с ОВЗ «Я радость нахожу в друзьях»

Управление культуры, молодежи и спорта
Администрации города Абакана

Благодарственное письмо

коллективу ГБОУ РХ «Школа-интернат
для детей с нарушениями слуха»
в лице директора
Ларисы Васильевны Тильченко

Управление культуры, молодежи и
спорта Администрации г. Абакана
благодарит за активное участие в XXII
Городском фестивале творчества людей
с ограниченными физическими
возможностями здоровья
«Я радость нахожу в друзьях»
номинация «Утёнок».

Начальник  Е.Л.Закатова



2020 год





Районный фестиваль творчества молодёжи «Весна в Хакасии - 2021»

В республиканском проекте «Весна в Хакасии» участвовали делегации 8 районов и 4 городов: Бейского, Орджоникидзевского, Алтайского, Ташпыпского, Усть-Абаканского, Аскизского, Ширинского, Боградского районов, а также Саяногорска, Черногорска, Абазы и Абакана.

Жестовое пение «Гимна демократическое молодежи» на музыку А. Новикова и слова Л.Ошанина в исполнении обучающихся нашей школы-интерната завершало концертную программу, которая состоялась 20 апреля на сцене Районного дома культуры в селе Бея.



Хоровая группа - детская школа искусств
с. Бея
Жестовое пение - школа интернат для детей с нарушением слуха.
г.Абакан

Хоровая группа - детская школа искусств
с. Бея
Жестовое пение - школа интернат для детей с нарушением слуха.
г.Абакан

НОВЫЙ ГОД



23 Февраля



8 Марта



Масленица



Речевые праздники



Калейдоскоп творчества



РДШ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ





Зимний фестиваль РДШ



Всероссийский семинар-совещание для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Курленко Наталия Николаевна
ГБ ОУ РХ «Школа-интернат для детей
нарушениями слуха»

принял(а) участие во Всероссийском семинаре-со-
вещании педагогов образовательных организаций, реализую-
щих направления деятельности Российского движения шко-

Директор
ФГБУ «Росдетцентр»

А. А.

24-27 сентября 2017 года



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Педагогическому коллективу

**ГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха»
Республики Хакасия**

Благодарим Вас за плодотворное сотрудничество в проведении мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников. Выражаем слова искренней признательности за профессионализм, педагогический талант и преданность воспитательному процессу.

Председатель Общероссийской общественно-
государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

С.Н. Рязанский

Директор Федерального
государственного бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

А.А. Крюкова

2017 ГОД



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Педагогическому коллективу

**ГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха»
Республики Хакасия**

Благодарим Вас за плодотворное сотрудничество в проведении мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников. Выражаем слова искренней признательности за профессионализм, педагогический талант и преданность воспитательному процессу.

Председатель Общероссийской общественно-
государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

С.Н. Рязанский

Директор Федерального
государственного бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»

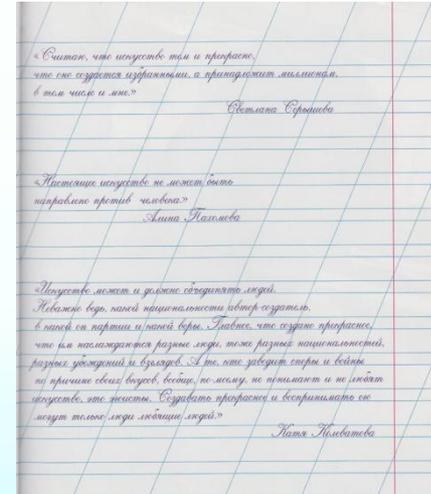
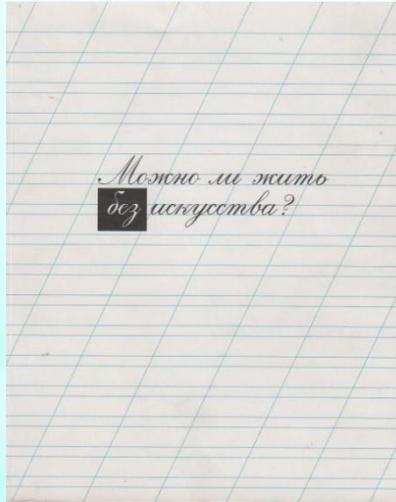
А.А. Крюкова

2017 ГОД

Общешкольное мероприятие «Сложности перехода»



Публикации обучающихся в сборнике Всероссийского конкурса «Можно ли жить без искусства?»



Алина Лазарева, 8 класс
г.Волган, Тамбовская

Можно ли жить без искусства?

Учусь я в школе-интернате для детей с нарушением слуха. Несмотря на свой недуг, люблю читать книги, рисовать, играть в спектаклях, петь, танцевать. Мне нравится дарить зрителям хорошее настроение.

Считаю, что без искусства жить нельзя.

Почему? Попробуем ответить на этот вопрос. Искусство возникло вместе с появлением разумного человека около пяти тысяч лет назад. Человеку недостаточно стало жить в тепле и быть сытым: душе хотелось творчества. А это и есть искусство. Именно искусство отталкивает людей от животных. В театрах, музеях на выставках проводятся наши встречи с прекрасным.

В конце XIX – начале XX века появился кинематограф, который соединил в себе многие виды искусства и стал самостоятельным и наиболее популярным его видом. В наши дни роль кино и телевидения возросла. На экранах милого фильмом, которые пропагандируют насилие и зло. А нужны ли они вообще? Если это не остановить, то можно побойться вслед за горючим гитом божьим. Настоящее искусство не может быть направлено против человека.

Россия – родина гениальных актеров, писателей, художников. Они – гордость нашей страны. Эти люди вызывают только чувство восхищения и преклонения перед их талантом.

Я согласна со словами великого композитора Петра Ильича Чайковского: «Искусство создает хороших людей, формирует человеческую душу».

Напомню две истории времен Великой отечественной войны. Солдаты мести курно и злоб на номера фронтовой газеты, где печаталась поэма Александра Трифоновича Гвардовского «Василий Теркин». А в блокадном Ленинграде музыканты, рвавшие железную участь оставшихся в городе людей, исполнили Седьмую симфонию Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. Созрвались свидетели, что эта музыка дала новые силы для борьбы с фашистами.

Театр – мой увлечение. Встреча с ним – настоящий праздник, а артисты кажутся мне людьми из таинственного, волшебного мира. Для меня и сейчас любимым остается Театр кукол в Абакане, мой родной город.

Благодарю искусству мы переносимся в другие эпохи, страны, находим новые знания и ответы на вопросы, которые волнуют нас. Искусство – великая сила.

Можно ли жить без искусства?

Меня зовут Светлана Сершисва, учусь в специальной коррекционной школе. Протяжки детей, как я, говорят: «Дети с ограниченными возможностями здоровья» – глупота. Но благодаря моему замечательному учителю и моим родителям я себя считаю совершенно нормальным человеком, человеком с неограниченными возможностями. Прочитав условия конкурса, решила: «А почему бы не попробовать написать сочинение?» Я начала искать в нашей библиотеке, в интернете литературу по этой теме. Что у меня получилось – читайте, главное, я поняла, что искусство – это жизнь, а жизнь – это искусство.

Искусство является важной частью жизни каждого государства, города и человека. Слово «искусство» имеет много определений, характеристик и особенностей, но каждый человек представляет его по-своему.

Я согласна с тем, что искусство – это отражение реальности, главной целью которого является приближение человека к прекрасному, чувственному, интересному и красивому, порой даже к необычному и противоречивому. Я думаю, что кино, живопись, архитектура и другие виды искусства должны вызывать различные эмоции, чувства и мысли. Несомненно, одно и то же произведение искусства может вызывать совершенно противоположные чувства у разных людей.

Искусство играет огромную роль в нашей жизни, пока оно заставляет нас задумываться над важными проблемами, над событиями, происходящими вокруг нас, пока искусство волнует человека и не оставляет нас равнодушными.

Я постоянно сталкиваюсь с произведениями искусства в повседневной жизни. Всем классом ходим на спектакли, в нашем городе есть кукольный театр «Сказки», драматический театр им. М.Ю. Лермонтова, национальный театр. Посещая краеведческий музей в г. Абакане и выставочные залы, хочу приблизиться к тому прекрасному миру, который открывается сначала только гением, потом опытом. Благодаря моим учителям – наставникам – я учусь понимать, видеть, испытывать в себя красоту, ставшую уже частью обычной жизни.

Многие считают, что искусство тем и прекрасно, что оно создается избранными, а принадлежит миллионам. Значит, а том числе и мне.

Пытаюсь понять созданное мастерами, приближаюсь к их видению мира. Не это ли главное значение искусства? Оно предназначено для совершенствования человека. Искусство многогранно, вечно, но, к сожалению, оно не может влиять на людей без их воли, умственного напряжения, определенной работы мысли. Просыпаясь утром, я хочу услышать певие птиц, слушать музыку, но понимаю, что для этого мне надо прислушаться к моему старому и работать над собой на протяжении всей моей жизни.

Человек должен захотеть научиться видеть и понимать прекрасное, тогда искусство будет благоговейно влиять на него. Это, наверное, будет в будущем. А пока талантливые творцы не должны забывать, что их произведения способны влиять на миллионы, и это может быть благотворным или пагубным.

Можно ли жить без искусства? Думаю, что нет.

Публикации обучающихся



Алина Низжникова, 8 лет
г. Ачинск, Хакасия

Можно ли жить без искусства?

Можно ли жить без искусства? А почему нет? Можно. Надо изменить вопрос: «Стоит ли человеку жить без искусства?» И вообще – какой смысл вкладываем мы в это слово? Очевидный ответ: искусство – это живопись, музыка, поэзия, театр, кареография... А вот шить красивое платье, которое сделает красивой и счастливой девушку, – это искусство? А украсить обычную дверь необычной изинной-резьбой – это искусство? А уложить фрукты на витрине так, что потренированные покупатели застынут на месте – это искусство? Я бы ответила: да, да, да. Мне кажется, искусство – это всё то красивое, волнующее, что создает люди.

Можно ли жить без искусства? Наверно, можно. Но это будет серая, скучная жизнь, без чувств, без красок, без звуков. А если человека с детства не научат ощущать красоту, видеть ее, замечать во всем окружающем, то он и знать не будет, что это такое – искусство, не будет понимать его нужность для себя.

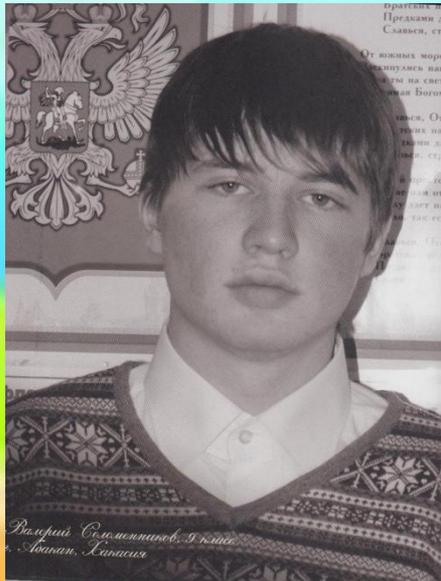
Я в четыре года перестала слышать. И помню, как много стали для меня значить яркие краски в природе, в книжках, в одежде. Мне нравилось рассматривать красивые картинки в книгах, смотреть красивые мультики, наряжаться в красивую яркую одежду. Теперь, благодаря аппарату, я слышу речь, звуки природы, звуки музыки. И это так много значит для меня!

Многие мои друзья, совсем неслышащие ребята, занимаются танцами. Знаете, как они «слышат» музыку? Ладони кладут на фортепиано, баян или на пол – ощущают вибрацию. Наверное, трудно это представить. Но когда после долгих репетиций на сцене кружит абсолютно отточенный хоровод танцоров, никто и не догадается, что ребята не слышат музыки, в ритме которой танцуют. Зачем им эти усилия?

Ведь никто не заставляет. Впрочем, нет, заставляет – стремление к прекрасному! Искусство может и должно объединять людей. Независимо, какой национальности автор-создатель, в какой он партии и какой веры. Главное, что создано прекрасное, что им наслаждаются разные люди, тоже разных национальностей, разных убеждений и взглядов. А те, кто заводит споры и войны по причине своих знаний, вообще, по-моему, не понимают и не любят искусство, это злочицы. Создавать прекрасное и воспринимать его могут только люди любящие людей.

Свое близкое будущее я вижу в работе с детьми. Хочется передать малышам свой опыт жизни слабослышащего человека в многозвучном мире, научить радоваться этой жизни, несмотря на все трудности. И именно искусство, думаю, поможет в этом. Не слышишь – всматривайся в красоту; не видишь – вслушивайся в красоту; не понимаешь чего-то – вчитывайся... Надо показать, как часто таких, как мы, от нехороших мыслей, ленивого настроения спасала красота – в природе, в музыке, в танце, в книге, на городских улицах...

Кроме того, что мой пожизненный диагноз – глухота, я в этом году попала в тяжелую автодорожную катастрофу. Сейчас мой образ жизни – образ лежащего человека, но я продолжаю учиться. Сейчас много читаю, многое переосмыслила совсем по-другому.



Валерий Владимиров, 8 лет
г. Ачинск, Хакасия

Можно ли жить без искусства?

Искусство – это творческое осмысление окружающего мира человеком. Оно является важнейшим видом духовного производства. Как и наука, искусство представляет собой творение профессионалов – художников, поэтов, музыкантов, т.е. специалистов в области эстетического освоения мира. Искусство есть способ духовного освоения действительности.

Искусство создает свой особый идеальный мир. Стихи природы, душевные страсти, логика мышления – всё подвергается эстетической переработке и образует параллельный реальному миру мир художественного вымысла. Нужда в искусстве для людей, надо признать, многообразна.

Вымышленный художественный мир может быть своеобразным испытательным полигоном для многочисленных человеческих устремлений, желаний, страстей. Экспериментировать с этими людьми морально недопустимо, а вот с художественными образами, символами – сколько душе угодно. Художник анатомирует любую житейскую ситуацию, поступок, мотив без ущерба для человека. Можно проигрывать любые варианты человеческого поведения, обострять конфликты до предела. Считается, что именно в таких ситуациях лучше всего познается человек.

Искусство может слушать и говорить, предостерегать, сообщать человечеству о многочисленных социальных опасностях. Вообще искусство – инструмент самопознания общества. А ещё идеальный художественный мир вырабатывает систему эстетических ценностей, эталонов красоты. Наиболее глубокие и удачные художественные образы становятся общечеловеческими символами. Гамлет, Дон-Кихот, Медный всадник, Ивент... Искусство, следовательно, выступает и как своего рода надежное средство обучения.

Искусство обогащает общество. Жизнь людей без искусства была бы тусклой и бледной. Жизнь без искусства – лишь существование.



Валерий Владимиров, 8 лет
г. Ачинск, Хакасия

Можно ли жить без искусства?

Приобщение к искусству надо начинать с детства: выезд на природу, рисование, лепка, музыка, театр. Вхождение в мир гармонии человека и природы происходит в чужбину и закрепление полученных знаний. Под закреплением я имею в виду посещение кружков по интересам. Если человек увидел прекрасный пейзаж и ему охота его запечатлеть, а если это улетит, появляется желание сделать что-то большее. Чтобы выделиться, чтобы похвастались, чтобы похвастались. И именно в этот период надо человека направить, заметить талант и развить его.

С древних времен люди жили в сообществе: кто-то добывал пищу, кто-то шил, кто-то рывалкал – и это обликая людей. Из уст в уста передавались сказки, песни, даже шутки-прибаутки – это называется фольклор. У каждой народности были свои обряды, свои праздники, свое искусство. Человек всегда тянулся к прекрасному и старался это прекрасно увековечить, возникли народные промыслы. Например, Гжель – это и посуда, и игрушки, скульптуры; Черномашская и Терновская области – это посуда, игрушки, многие изделия Дымковская игрушка.

Глядя на всё прекрасное с детства, человек и сам становится прекраснее, и у него появляется желание творить, создавать, чтобы остаться в памяти людей надолго, оставив после себя что-то необыкновенное.

Потому нормальному человеку без искусства жить нельзя, так как искусство связывает людей между собой.